

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад  
«Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области

Конспект проведения образовательной деятельности с  
детьми младшей группы №2  
по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)  
на тему: «Божья коровка»

Подготовила:  
Воспитатель 1 квалификационной категории  
Минжулина С. А.

2018 г.  
г. Кораблино

## Тема: «Божья коровка»

### Задачи:

1. Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.
2. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.
3. Совершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.
4. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.
5. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.
6. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

### Оборудование:

Игрушка «Божья коровка». Листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные в зеленый цвет. Гуашь красная и черная. Кисточки и ватные палочки, мольберт, весенняя полянка.

Непроливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.

### Предварительная работа:

1. Наблюдение за божьей коровкой.
2. Разучивание потешки: «Божья коровка»

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях, (*Показ игрушки божьей коровки*). Узнаете?

**Дети:** ...

**Воспитатель:** Это божья коровка. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.

Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

**Дети....**

**Воспитатель:** Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушайте рассказ, написанный Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

#### **Чтение рассказа «БОЖЬЯ КОРОВКА»**

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

Давайте поможем божьей коровке найти черные пятнышки. Мы сейчас с вами нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласны? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

#### Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),  
А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).  
В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...  
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!  
И кушать мы давно хотим (гладим животик)...  
Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!  
Ребятки, а давайте мы с вами сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. **(Показ выполненного рисунка-образца).**

Спинка у Божьей коровки какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Красную спинку удобно рисовать кисточкой. Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.

Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Сколько их?

**Дети:** Два усика.

**Воспитатель:** Два усика - две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

Какого цвета у Божьей коровки точки?

**Дети:** Черного

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** пять.

**Воспитатель:** Чем будет удобнее рисовать точки?

**Дети:** Ватной палочкой.

**Воспитатель:** Нарисуйте точки с одной стороны и с другой.

**Творчество детей.**

**Воспитатель:** Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые Божьи коровки. А давайте всех божьих коровок соберем на нашу весеннюю полянку и рассмотрим, какие они разные, красивые, веселые (**анализ**). Помогли мы с вами божьей коровке?

**Дети.....**

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие? Что было трудным? Что было легким?

**Дети.....**

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень добрые и отзывчивые дети.