

## КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Муниципальный район Кораблинский

Наименование ДОО (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области

Планируемое количество воспитанников в 2015-2016 учебном году 210

Общее количество административно-управленческого персонала 2

Общее количество педагогических работников 19

Из них специалистов 4

Общее количество учебно-вспомогательного персонала 10

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности ДОО к ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 10.12.2015г.

Система оценки:

«Соответствует» - 3 балла

«Частично соответствует» - 2 балла

«Не соответствуют многие компоненты» - 1 балл

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
<b>I. Нормативные условия введения ФГОС ДО</b>	1. Устав ДОО	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			<b>3</b>	Разработан и утвержден Устав ДОО в новой редакции приказом УО и МП Кораблинского района №1410/д от 15.09.2015г., зарегистрирован 19.10.2015г. Межрайонной ИФНС России №2 по Рязанской области, ГРН 2156234219139
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			<b>3</b>	Лицензия 06-1474 от 21.07.2013г. серия 62ЛОУ №0000259 В приложение №1 к лицензии от 21.07.2013 №06-1474 внесены изменения по уровню образования. Выдано Министерством образования Рязанской области Приложение №1 серия62ПО1 №0001783 от 03 июня 2015г. Приказ Министерства образования Рязанской области №889-нк от 03.06.2015г.
	3. Годовой план работы ДОО	В плане отражены цели, задачи и пути их решения в соответствии с ФГОС ДО			<b>3</b>	План работы разработан, обсужден и утвержден на заседании педагогического совета учреждения 30.10.2015г. протокол №1
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.			<b>3</b>	<b>Федерального уровня*</b> : <u>Федеральный закон РФ</u> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 13.01.2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»; <u>Письмо Минобрнауки России</u> от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; <u>Постановление главного государственного санитарного врача РФ</u> от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»; <u>Постановление Правительства РФ</u> от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 30.08.2013 года № 1014 «Об

					<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p><u>Постановление Минтруда России от 21.04.1993 года № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»</u></p> <p><u>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</u></p> <p><u>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</u></p> <p><u>Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</u></p> <p><u>Указ Президента РФ от 07.05 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</u></p> <p><b>Регионального уровня**:</b> <u>Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;</u></p> <p><u>Приказ министерства образования Рязанской области от 10.07.2013 № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 24.01.2014).</u></p> <p><u>Распоряжение Правительства Рязанской области от 24.04.2013 № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»</u></p> <p><b>Муниципального уровня:</b> <u>Приказ УО и МП №74 о/д от 28.05.2014 «Об оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</u></p> <p><u>Приказ № 215-о/д от 30.12..2013г. «О внедрении ФГОС ДО».</u></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>Локальные акты ОУ:</b> «Положение о рабочей группе» утверждено 14.01.2014г., Приказ № 54 от 30.12.2013г. «О введении ФГОС ДО»; Приказ № 45 от 15.08.2014г. «О создании рабочей группы по внедрению ФГОС ДО».</p> <p>Приказ №66/1 о/д от 31.08.2015г. «Об утверждении и введении в действие ООП ДО».</p>
5. Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП)	<p><b>5.1. Целевой раздел</b></p> <p>- пояснительная записка; - планируемые результаты освоения ОП</p>			3	<p>Пояснительная записка и планируемые результаты освоения ООП обсуждены на заседании педагогического совета и учреждены 31.08.2015г., утвержден приказом по ДОУ №66/1 о/д от 31.08.2015г. «Об утверждении и введении в действие ООП ДО».</p>
	<p><b>5.2. Содержательный раздел</b></p> <p><i>Обязательная часть:</i></p> <p>- особенности образовательной деятельности по пяти</p>			3	<p>Программа разработана творческой группой педколлектива в соответствии с примерной ООП ДО, одобренной 20.05.2015г. федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, требованиями СанПин2.4.1.3049-13 к содержанию и организации режима ДОУ. Целевые ориентиры отвечают требованиям законодательства федерального и регионального уровней по введению ФГОС ДО, обсуждена ООП на заседании педагогического совета 31.08.2015г., и утверждена приказом по ДОУ №66/1 о/д от 31.08.2015г. «Об утверждении и введении в действие ООП ДО».</p>

**I. Нормативные условия введения ФГОС ДО**

		<p>направлениям развития и образования детей (образовательным областям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и направления поддержки детской инициативы;</li> <li>- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</li> <li>- иные характеристики</li> </ul> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику национальных, социокультурных и иных условий;</li> <li>- выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми;</li> <li>- сложившиеся традиции.</li> </ul> <p><i>Коррекционная работа (при наличии детей с ОВЗ)</i></p>			<p>Создан консультативный пункт для родителей по вопросам воспитания и развития детей. Приказ по ДОУ №22 от 31.03.2014г.</p> <p style="text-align: center;">Реализуются проекты:</p> <p style="text-align: center;">«Приобщение детей к истокам народной культуры» (мл. гр. №1)          «Я и моя семья» (мл.гр. №2)          «Воспитанность и вежливость» (мл. гр. №3)          «Развивая руки - развиваем речь детей» (ср.гр. №1)          «Народные подвижные игры» (ср.гр.№2)          «Математический фольклор» (ср.гр.№3)          «Живая старина» (под. гр. №1)          «Достопримечательности Рязанской области» (под. гр. №2)          «Основы православной культуры» (под.гр.№1,2)</p>
		<p><b>5.3. Организационный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание материально-технического обеспечения;</li> </ul>		<p><b>3</b></p>	<p>В организационном разделе программы описано подробно материально-техническое обеспечение реализации ООП. В 2015 году материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда обновлены на сумму 224,8 тыс.руб. Закуплено: спортивное оборудование на сумму 8,5 тыс.руб., учебно-наглядные и методические пособия – 36,5 тыс.руб., мебель, театральные уголки и уголок «ИЗО» на сумму 123,6 тыс.руб., мебель в под. группу на 40,2 тыс. руб., музыкальный центр в спортзал – 10,7 тыс.руб. В методический</p>

I. Нормативные условия введения ФГОС ДО

					кабинет для педагогов выписан журнал «Дошкольное образование» - 5 тыс. руб.
		<p>- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</p> <p>- распорядок и(или) режим дня;</p> <p>особенности традиционных событий, праздников;</p> <p>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>			<p>Утверждены 31.08.2015г.: режим дня, расписание образовательной деятельности с воспитанниками, режим двигательной активности, самостоятельная деятельность детей. Традиционные праздники в ДОУ: День Знаний, День Земли, День Защитника Отечества, День Победы, День Защиты детей, Масленица, Рождественские колядки, День матери, День семьи, Новогодние утренники, интеллектуальная игра «Умники и умницы», спортивные праздники.</p> <p>В группах ДОУ был проведен в августе – октябре 2015г. конкурс на лучшее оформление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (приказ по ДОУ №99-о/д от 19.11.2015г. «Об итогах конкурса по оформлению групп в соответствии с ФГОС ДО»).</p>
		<b>5.4. Дополнительный раздел</b> (краткая презентация ОП для родителей (законных представителей)		<b>3</b>	Презентация ООП ДО была доведена до родителей на общесадовском родительском собрании 20 октября 2015г. (оформлен протокол родительского собрания от 20.10.2015г.)
	6. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС ДО и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.		<b>3</b>	Разработаны и утверждены по всем должностям в соответствии с новыми требованиями. Приказ №66/1 от 22.10.2014г.
	7. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования		<b>3</b>	Разработана и утверждена на 01.01.2015г. форма договора с родителями в соответствии с изменениями федерального законодательства.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
III. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13			3	Разработан и утвержден 01.09.2015г. учебный план на 2015-2016 учебный год в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Приказ по ДОУ №71 о/д от 01.09.2015г.
	2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики			3	Имеется. Приказ №01-о/д от 12.01.2015г. «О проведении мониторинга». Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, приказ по ДОУ №17/1- о/д от 05.03.2015г.
	3. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	- Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. - Создание благоприятного психологического климата			3	Педагогические работники реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Разработан и принят в коллективе Кодекс профессиональной этики педагогических работников. Приказ №22о/д от 25.03.2015г., обсужден на педагогическом совете, протокол №6 от 25.03.2015г.
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО			3	Утвержден годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год в соответствии с возрастными особенностями детей. Приказ по ДОУ №72 о/д от 01.09.2015г. Разработаны рабочие программы педагогов и утверждены на заседании педагогического совета протокол №8 от 31.08.2015г
	5. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	- Наличие модели организации образовательного процесса - Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно			3	Образовательный процесс построен на основании расписания НОД в соответствии с годовым календарным учебным графиком и циклограммой деятельности, утвержденных 01.09.2015г. Педколлектив работает по комплексно-тематической модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Приказ по ДОУ №70о/д от 01.09.2015г. «О функционировании ДОУ в 2015/2016 учебном

		образовательной деят-ти			году»
	6. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов		2	Разработана и реализуется «Дорожная карта ОУ» на 2014-2016г. по пополнению предметно-развивающей среды в МДОУ.
	7. Вовлечение семей в образовательную деятельность и оказание им психолого-педагогической поддержки	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей		3	Проведение открытых занятий в присутствии родителей, тренинги в группах по сотрудничеству детей и взрослых.  Разработано и утверждено Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Приказ по ДООУ №16/1 о/д от 02.03.2015г.  Тренинги, консультации, мастер-класс для родителей на родительских собраниях сада.
	8. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам		3	Соответствует. Средняя наполняемость группы 21 ребенок, предельная наполняемость групп – 23 ребенка.



Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
<b>III. Кадровые условия введения ФГОС ДО</b>	1. Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием	1. Состав педагогических кадров соответствует направленности групп ДОО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных и коррекционных задач.			<b>3</b>	Обеспечены на 100% педкадрами
	2. Соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала квалификационным характеристикам	2. Педагогические работники имеют или получают профессиональное педагогическое образование.			<b>3</b>	<p><b>По образованию:</b>  имеют высшее педагогическое образование: 6 чел. ( 31,6%)  имеют среднее специальное педагогическое образование: 13 чел. (68,4%)  учатся в ВУЗе: 2 чел. (10,5%)  учатся в педагогическом ВУЗе: 3 чел. (30%) – помощники воспитателя.</p> <p><b>По уровню квалификационной категории:</b>  высшая категория: 2 чел. (10,5%)  первая категория: 15 чел. (79%)  не имеют квалификационной категории: 2 чел. (10,5%) (находились в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и приступили к работе с 01.01.2015г.).</p> <p><b>По стажу:</b>  0-5 лет: 1 чел. (5,3%)  5-10 лет: 2чел. (10,5%)  10-20 лет: 8 чел. (42,1%)  более 20 лет: 8 чел. (42,1%)</p>
	3. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС ДО	3. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО			<b>3</b>	Разработан план рабочей группы по сопровождению введения ФГОС ДО, утвержденный 12.11.2014г. на заседании методического объединения ДООУ. В течение учебного года работала творческая группа, которая изучала затруднения педагогов, постоянно оказывала им помощь. В июне - августе 2015г. проведено методическое совещание с презентацией по содержанию реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. Разработан и утвержден 01.09.2015г. План совместной работы

					по преимущества дошкольного и начального образования с МОУ «Кораблинская средняя общеобразовательная школа №2» на 2015-2016 учебный год.
4. Повышение квалификации педагогов	4. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО			3	Составлен план повышения квалификации педработников с 2014г. по 2016г. В 2014г. повысили квалификацию на базе РИРО (г.Рязань) четыре педагога. В 2015г. повысили квалификацию 11 педагогических работников (7 воспитателей, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), на базе РИРО (г.Рязань). Педагог – психолог прошла повышение квалификации дистанционно на базе НОУ СИС ИП (г.Новосибирск). На повышение квалификации педагогов из бюджета ДОО израсходовано 45 тыс. руб. На 2016 г. запланировано повышение квалификации 6 педагогов.
5. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО	5.1.Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			3	Разработан план методической работы по теме «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Утвержден педагогическим советом 18.11.2014г. протокол №4.
	5.2.Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов			3	Разработано и утверждено Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Приказ по ДОО №16/1 о/д от 02.03.2015г. Регулярно в соответствии с годовым планом ДОО проводятся консультации по сопровождению родителей и педагогов по развитию и воспитанию детей в соответствии с целевыми ориентирами.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
<b>IV. Материально-технические условия введения ФГОС ДО</b>	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО		2		Соответствует. Санитарные и противопожарные нормы и правила соблюдаются. Установлена звуковая противопожарная сигнализация, кнопка «Экспертного реагирования».
	2. Оснащённость ДОО ТСО	Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета		2		Имеется: 2 ноутбука, 2 компьютера, 2 проекционных экрана, 2 ксерокса, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интернет.
	3. Оснащённость информационно-библиотечного фонда	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		3		Сформирован банк учебно-методической и справочной литературы в методическом кабинете, который постоянно пополняется.

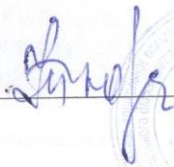
Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
V. Финансовые условия введения ФГОС ДО	1. Финансово-экономическая документация	<b>Наличие документов:</b> - Положение об оплате труда - Положение о стимулирующих выплатах - Коллективный договор (Эффективный контракт)			3	Имеется «Положение об оплате труда работников ДОУ», утверждено 01.09.2011г., внесены изменения в «Положение об оплате труда работников ДОУ»: Приказ ДОУ №02-1 о/д от 12.01.2015г.; Приказ ДОУ 03/1 от 20.10.2015г. «Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам» утверждено приказом №65 от 20.10.2014г.  «Коллективный договор» подписан 10.10.2013г., срок действия 2015г. включительно.
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды	- Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО - Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения		2		Имеется ПФХД, составлен план – график закупок на 2015год, утвержденный приказом по ДОУ №12/1-о/д от 06.02.2015г.  Разработана дорожная карта, утвержденная приказом по ДОУ 01.09.2013г., в соответствии с которой идет пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

		ФГОС ДО - Определен объем расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.				
--	--	---	--	--	--	--

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
VI. Развивающая предметно-пространственная среда	1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО	1.1. Достаточность ресурсов ПРС (наличие музыкального, физкультурного зала, изостудии, кабинетов специалистов, методического кабинета, медицинского блока, пищеблока, прачечной)			3	Имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский блок, актовый зал, пищеблок, прачечная.
		1.2. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Учёт возрастных особенностей детей			3	Учитываются возрастные особенности детей при создании в группах ПРС, их полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
VII. Информационные условия введения ФГОС ДО	Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО	Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС ДО Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО		2		Имеется рубрика на сайте, ведутся протоколы собраний, советов, рабочей группы, посвященные вопросам введения ФГОС ДО.
ИТОГО:						91
УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:						высокий

Заведующий д/с



/Тюрина Н.Т./

