

СОГЛАСОВАНО:

Директор МОУ КСШ № 2

 Е.А.Комягина

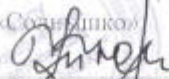
«31 августа» 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

Кораблинский детский сад

«Солнышко»
 Н.Т.Тюрина

«31 августа» 2018 г.



ПЛАН

совместной работы по предметности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Кораблинского детского сада «Солнышко» и муниципального
общеобразовательного учреждения «Кораблинская средняя школа №2»
на 2018-2019 учебный год

2018г.

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной степенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная и др.), в рамках, которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умение учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу;

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка (духовного, интеллектуального, физического и психического на этапах дошкольного и школьного детства).

1. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- День знаний (посещение праздника в школе). - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Зам. директора по УВР
2	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника «Для Вас, родители будущего первоклассника». - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь - декабрь	Зам. заведующего по ВМР. Воспитатели
3	- Заседание круглого стола «Преемственность ДОУ и школы», «Знакомство с педагогической диагностикой воспитанников подготовительных к школе групп»	октябрь	Зам. заведующего по ВМР Зам. директора по УВР
4	- День открытых дверей в ОУ	январь	Зам. директора по УВР
5	- Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	январь - май	Зам. директора по УВР Психолог Учителя начальных классов
6	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	январь	Зам. заведующего по ВМР Зам. директора по УВР Воспитатели

7	- Педагогическая мастерская: «Изучение личности и контроль развития каждого ребенка» «Взаимопосещение уроков и занятий» (Знакомство учителей и воспитателей с воспитательно-образовательной работой в детском саду и школе). - Открытый показ НОД в подготовительных группах для учителей начальной школы.	февраль – март ноябрь – март декабрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по ВМР Воспитатели, учителя начальных классов
8	- Составление списков будущих первоклассников	декабрь	Зам. заведующего по ВМР Зам. директора по УВР
9	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	Зам. заведующего по ВМР
10	- Круглый стол по результатам педагогической диагностики «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели

1. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Родительское собрание для будущих первоклассников: «Преимущества дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС». - Анкетирование родителей: «Ваш ребенок скоро станет школьником», «Готов ли мой ребенок к школе».	декабрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по ВМР.
2	- Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по ВМР.
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	январь - май	Заведующий д/с Директор школы
4	Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников. Презентация о школе. Порядок приема детей в 1 класс ОУ.	февраль	Зам. директора по УВР
5	Пресс – клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: Родительское собрание в подготовительной к школе группы с приглашением учителей начальных классов: «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»; - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Психологическая готовность родителей к школе»	декабрь – май апрель	Зам. заведующего по ВМР. Зам. директора по УВР Педагог - психолог

3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия к зданию школы. Праздник День Знаний	31.08.2018 01.09.2018	Воспитатели

2.	Беседа с воспитанниками о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
3.	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе»	ноябрь	Воспитатели
4.	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?», спортивные соревнования	декабрь	Воспитатели Учителя начальных классов
5.	Изготовление новогодних игрушек учащимися начальной школы для детского сада.	декабрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по ВМР
6.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	в течение года	Заместитель директора по УВР Зам. заведующего по ВМР.
7.	Выставка – обмен детских рисунков: «Дети и правила дорожного движения» Выступление школьной агитбригады по ПДД: «Мой друг – велосипед»	февраль март	Зам. заведующего по ВМР Зам. директора по УВР
8.	Экскурсии по школе детей подготовительной группы (музей, кабинет информатики, спортивный зал, библиотека и др.)	апрель	Зам. директора по УВР
9.	Участие первоклассников в празднике: «Прощай, любимый детский сад! «Здравствуй, здравствуй школа!»	май	Учителя начальных классов, воспитатели, музыкальные руководители

4. Работа медперсонала ДОУ и школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	О работе в ДОУ и начальной школе с ослабленными детьми.	в течение года	Мед. персонал д/с Мед. персонал школы
2	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и требований к ООД в детском саду и урокам в школе.	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по ВМР.
3	«Здоровье первоклассника – залог успешного обучения»	март	Зам. руководителей ОУ Мед. персонал школы Медсестра д/с