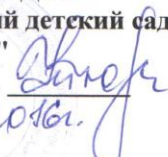
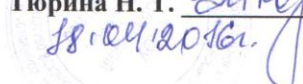


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОРАБЛИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"

Утверждаю
заведующая МДОУ
Кораблинский детский сад
"Солнышко"
Тюрина Н. Т. 
18.04.2016г. 

КВН
«Знатоки дорожных правил»
для подготовительных к школе групп

Разработала:

Тырина Л.С. воспитатель

г. Кораблино
2016г.

Цель:

осуществить языковое и познавательное развитие детей на примере ознакомления их с правилами дорожного движения.

Программные задачи:

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков.
2. Способствовать повышению познавательной активности.
3. Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения;
4. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.
5. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.
7. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

Образовательная область: «Речевое развитие»:

1. Приучать детей к самостоятельности суждений.
2. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.
3. Воспитывать культуру речевого общения.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»:

Развивать творческие способности детей.

Образовательная область: «Физическое развитие»:

1. Формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно.
2. Повышать двигательную активность детей.
3. Совершенствовать быстроту и ловкость.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Словарная работа:

Обогащение словаря: КВН – клуб веселых и находчивых, капитан команды, регулировщик, жезл.

Активизация: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, специальный транспорт..

- наблюдение за знаками дорожного движения во время прогулки по городу,

Методические приемы:

Беседа, показ, сюрпризный момент, художественное слово, игры, решение ситуаций, эстафета, музыкальное исполнение.

Участники: дети двух подготовительных к школе групп.

Сроки проведения: 26 апреля в 16.00 часов.

Оборудование и демонстрационный материал:

Музыкальный центр, изображение дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Опасный поворот», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедов запрещено», «Ограничение скорости», два мольберта, пазлы для конкурса «Кто быстрее соберёт дорожный знак», эмблемы команд, жезл, машинки на верёвках, два обруча, рули, мешочки с песком, круги трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный), костюм светофора для мальчика, костюм для инопланетянина, конфеты.

Предварительная работа:

- наблюдение за знаками дорожного движения во время прогулки по городу,
- чтение произведений о ПДД,
- разучивание стихотворений о знаках, частушек о ПДД,
- беседы по ПДД,
- знакомство ребят со светофором и его работой, зеброй, дорожными знаками,
- разъяснение специальных «дорожных» терминов: пешеход, пассажир, тротуар и т. д.

Планируемые результаты: знает и соблюдает правила безопасного поведения на улице, понимает значения сигналов светофора и назначение некоторых дорожных знаков.

Дети входят в зал под музыку из передачи КВН.

Ведущий:

Всем! Всем! Всем!

Мы начинаем КВН!
Клуб весёлых и находчивых
Рад встрече с вами, ребята!
КВН наш не простой
И не очень сложный.
Он о том, чтоб на дороге
Быть нам осторожным,
Чтобы правила все знать
И всегда их соблюдать.

Итак, соревноваться мы будем в знаниях по правилам дорожного движения.

Представляем команды:

1 команда – «Светофор».

2 команда – «Дорожные знаки».

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется команде «Дорожные знаки».

Капитан команды:

Мы команде «Светофор»

Шлем пламенный привет!

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила движения - большое достижение.

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется команде «Светофор».

Капитан команды:

Мы пришли на праздник наш,

Будем не лениться,

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться.

Мы соперникам своим

Дружно, громко говорим:

Все вместе: С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся!

Ведущий:

Поприветствуем членов жюри, которые будут оценивать наши соревнования.

Ведущий:

Конкурс называется Блиц - опрос «И в шутку и всерьёз».

Я задаю по 5 вопросов каждой команде и предлагаю три варианта ответов. За правильный выбор команде присуждается 1 балл. Поехали.

1. Какие машины могут проехать на красный свет?

папина и мамина

такси

скорая, пожарная, полицейская

2. Кого перевозит пассажирский транспорт?

животных

грузы

людей

3. Как обозначается пешеходный переход?

полосками

квадратами

кружками

4. Где люди ожидают пассажирский транспорт?

на перекрестке

на остановке

на пешеходном переходе

5. Чем регулируется движение на улице?

фонарем

шлагбаумом

светофором

6. Кто регулирует движение на дорогах?

дрессировщик

регулировщик

милиционер

7. Полосатая разметка перехода

зебра

кобра

пони

8. Защитный головной убор мотоциклиста

кепка

шлем

цилиндр

9. Глаза автомобиля

капот

колеса

фары

10. Приспособление для буксировки транспорта

трос

лента

верёвка

Ведущий: Подведём итоги первого конкурса.

Ведущий:

Теперь объявляю **2 конкурс «Узнай дорожный знак по описанию».**

Детям дано было задание: приготовить загадки для своих соперников, а те в свою очередь должны не только назвать знак, но и найти его изображение.

1 ребёнок

Я хочу спросить про знак,

Нарисованный вот так:

В треугольнике ребята,

Со всех ног бегут куда-то.

(Знак «Дети»)

2 ребёнок

Обрати вниманье:

Знак дорожный – красный круг.

Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

3 ребёнок

Вот в кружочке синий цвет,
А на нём велосипед.
(Знак «Велосипедная дорожка»)

4 ребёнок

Синий квадрат совсем несложный,
Но зато такой надёжный,
Помогает он в пути нам дорогу перейти.
Знак («Пешеходный переход»)

5 ребёнок

Красный круг, на нём «кирпич»
Вам в пути встречается.
Расскажите, что? кому?
Делать запрещается.
(Знак «Въезд запрещён»)

6 ребёнок

Стрелки словно на распутье
В сказке про богатырей –
Прямо ехать, повернуть ли?
Синий круг найди скорей.
(Знак «Движение прямо или направо»)

7 ребёнок

Вот в кружочке красный цвет,
А на нём велосипед.
(Знак «Движение велосипедов запрещено»)

8 ребёнок

Предупреждает красный знак.
Что у дороги есть зигзаг.
(Знак «Опасный поворот»)
(Дети, правильно ответившие, выстраиваются в шеренгу с изображениями дорожных знаков).

Ведущий:

Молодцы! Вы много знаете, но я ещё раз хочу напомнить: все дорожные знаки можно разделить на группы:

- запрещающие - знаки круглой формы красного цвета;
- предупреждающие – знаки треугольной формы красного цвета;
- знаки синего цвета сообщают, как вести себя на дороге – информационно-указательные.

Ведущий: А это что лежит за знак,

Не пойму его никак,
Вы, ребята, помогите,
Знак скорее соберите.

Сейчас мы поиграем и закрепим ваши знания о знаках.

Игра «Кто быстрее соберёт знак».

(Для каждой команды из 5 человек даются пазлы. По очереди дети подскоками доходят до мольберта и прикрепляют 1 часть. Здесь стоит знак «Ограничение скорости», поэтому возвращаются они «гусиным шагом». Последний капитан команды собирает знак и называет его).

Ведущая: Сейчас «Домашнее задание»

Команды приготовили музыкальные номера.

Команда «Светофор» исполняет Частушки.

Мы частушки вам споем,
Вы нам помогайте,
Если чуточку сохрем,
Вы нас не ругайте!

К переходу шли мы с Севой,
Посмотрели мы налево,
Хорошо, что посмотрели,
А иначе б здесь не пели.

Ехал Петя на мопеде,
Не смотрел, кто рядом едет,
Лечит Петя перелом,
Сдан мопед в металлолом.

Кто дорогу переходит
Не глядит по сторонам,
Отвезут того на «скорой»
К нашим добрым докторам.

Нужно слушаться, бесспорно
Указанья светофора,
А все правила движенья
Выполнять без возражения.

Команда «Дорожные знаки» исполняет песню «Правила движенья»

Ведущий:

Внимание! «Сказочный конкурс».

Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл.

Емеля - Печка

Баба-Яга - Ступа

Золушка - Карета

Айболит - Волк, кит, орёл

Дюймовочка - Ласточка

Крокодил Гена - Паровоз
Кот Леопольд – Велосипед
Почтальон Печкин - Велосипед

Ведущий: Наша игра продолжается, а проведёт следующий конкурс наш гость, встречайте его (входит ребёнок, исполняющий роль светофора).

Я и вежливый, и строгий.

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

Всюду люди меня знают.

Да и как меня не знать?

Все должны мои сигналы,

Помнить, строго выполнять!

Ведущий: Кто это?

Дети: Светофор.

Ведущий: Вспомним сигналы светофора. Что означает красный цвет? Зелёный? Жёлтый?

Светофор: Я хочу с вами поиграть.

Игра «Собери светофор».

(Всем детям раздаются красные, жёлтые, зелёные круги. Звучит музыка. Дети маршируют по залу. Музыка останавливается, дети на полу выкладывают светофор, объединяясь в тройки).

Дети садятся на стулья.

За дверью слышится шум и грохот. В зал забегают инопланетянин, он растерян, напуган.

Ведущий: Ой, что случилось? Кто это к нам пожаловал, какой-то необычный человек?

Инопланетянин: Я не человек, я инопланетянин, я живу на другой планете, которая называется МАРС. Меня зовут УРРИ.

Ведущий: А как вы попали к нам?

Инопланетянин: Да как попал, я летел на планету Сатурн, хотел кольца его разглядеть поближе, а чтобы быстрее добраться на своей летающей тарелке набрал такую сверхзвуковую скорость, аж самому страшно стало. Тут БАМ с чем-то столкнулся. Авария! И вот я здесь, на вашей планете Земля.

Ведущий: Ах, вот оно что! Так ты не соблюдал правила движения.

Инопланетянин: Да у нас там нет никаких правил.

Ведущий: Не может быть, ведь весь транспорт должен двигаться по правилам. Правда, ребята.

Вот у нас на Земле все должны знать и соблюдать правила дорожного движения, и тогда никакой беды не случится. Мы сейчас знания этих правил и закрепляем.

Инопланетянин: Ой, можно с вами остаться. Я тоже хочу знать ваши правила.

Ведущий: Присаживайся поудобнее, будешь слушать ответы ребят. У нас новый конкурс.

Конкурс «Отвечай-ка».

Будьте внимательны. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 бал.

Вопросы для команды «Светофор»

1. Как называют часть улицы, по которой ездят машины? (Проезжая часть).
2. Часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар).
3. Как называют людей, которые ходят по улице? (Пешеходы).
4. По какой стороне тротуара нужно идти пешеходу? (По правой).
5. Что такое перекрёсток? (Пересечение дорог).
6. Назовите машины специального назначения. (Машина скорой помощи, пожарная, полицейская).

Вопросы для команды «Дорожные знаки»

1. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (По пешеходному переходу).
2. Место ожидания общественного транспорта. (Остановка).
3. Человек, управляющий транспортом. (Водитель).
4. В какую сторону нужно посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (Влево).
5. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу? (Зелёный).
6. Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для транспорта? (2 сигнала у светофора для пешеходов и 3 – для водителей).

Ведущий: Ну что, УРРИ, тебе понравилось? Ты запомнил что-нибудь?

Инопланетянин: Да, я все запомнил, что говорили ребята, мне очень понравилось.

Звучит музыка, УРРИ прыгает от радости и находит жезл.

Инопланетянин: Ой, а что это за палочка?

Ведущий: Это не палочка!

Инопланетянин: А что это?

Ведущий: Это жезл и предназначен он, чтобы регулировать движение. Какому транспорту и куда ехать.

Инопланетянин: Вот это да! Такая маленькая и такую силу имеет!

Ведущий: УРРИ, хочешь стать регулировщиком?

Инопланетянин: Конечно!

Ведущий: Тогда давай поиграем с ребятами. Ты регулировщик. Дети, запоминайте. Грудь и спина у регулировщика – это стена. Как только повернется к вам боком, можно ехать.

Игра “Грузовики”

От каждой команды приглашаю по 5 участников. Я предлагаю вам стать грузовиками, которые будут перевозить песок. (В руках игрушечный руль, на голове спортивный мешочек с песком).

Задание: доехать до обозначенного места, не уронив мешочек, но ещё не забывать о сигналах регулировщика. (Жюри подсчитывают баллы по количеству доставленных мешочков)

(Дети садятся на места).

Ведущий: Вот видишь, УРРИ, какие наши дети весёлые и находчивые, они хорошо знают правила дорожного движения.

Инопланетянин: Ой, ребята! Как мне у вас понравилось, я многое узнал, играя с вами! Но мне пора улетать.

Ведущий: УРРИ, так жалко с тобой расставаться.

Инопланетянин: Да вы не переживайте, я к вам прилечу ещё.

Ведущий: Ребятки, остался у нас с вами последний конкурс «Сюрпризный». Я предлагаю каждой команде по грузовой машинке, на длинной верёвочке, на конце которой палочка.

Из каждой команды по одному участнику одновременно начинают наматывать верёвочку на палочку (грузовик привозит детям угощение - конфеты).

Ведущий: А теперь попросим жюри подвести итоги нашей игры.

Слово жюри.

Ведущий: Вот и закончился наш КВН. И напоследок я хочу сказать:

Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
По улице водители,
Мы должны знать
И строго соблюдать
Все вместе: Правила дорожного движения!

Используемая литература:

«Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга:
составитель Т. Ф. Саулина

«Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э. Я. Степаненкова, М. Ф.
Филенко.