

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования — Кораблинский муниципальный район Рязанской области

## КОНСПЕКТ

### **Деловой игры для педагогов «Что мы знаем о физкультуре?»**

Подготовила материал:  
инструктор по физической культуре  
Агапова Т. Н.

ноябрь 2016

Задачи:

- ✓ приобщать воспитателей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни;
- ✓ осуществлять преемственность в физическом воспитании между воспитателем по физической культуре и воспитателями групп;
- ✓ обогатить воспитателей знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей.

### Ход игры

**Ведущий:** *Добрый день, уважаемые коллеги!*

Игра, как известно, вид деятельности, позволяющий человеку выразить себя и самосовершенствоваться. Это относится и к деловой игре. Опыт работы показывает, что взрослые с упоением играют в детские игры.

Давайте разделимся на 2 команды и начнем деловую игру «**Что мы знаем о физкультуре?**».

#### *Первый гейм «Разминка»*

Вам необходимо по очереди ответить на небольшое количество вопросов. Сколько правильных ответов даст команда, столько очков она заработает в этом гейме.

*Вопросы для первой команды:*

1. Отец и мать ребенка (родители)
2. Какие наказания недопустимы? (телесные)
3. Специалист по методике дошкольного образования? (методист)
4. Руки, ноги, голова, туловище – это... (тело)
5. Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении суток? (режим дня)
6. Дорожка лыжника? (лыжня)
7. Преподаватель физической культуры в детском саду? (инструктор по физической культуре)
8. Сбор родителей для решения педагогических проблем? (родительское собрание)
9. Перерыв в занятиях для отдыха? (физкультминутка)
10. Орган, участвующий в артикуляции звуков? (язык)
11. Строго регламентированная деятельность детей в детском дошкольном учреждении? (занятия)
12. Самый эффективный способ привлечения родителей к физической культуре в детском саду? (спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»)

*Вопросы для второй команды*

1. Мальчики и девочки? (дети)
2. Наука о воспитании и обучении? (педагогика)
3. Привычное положение тела человека в покое и при движении? (осанка)
4. Сумка, которую носят дети на лямках за спиной? (ранец)
5. Детский зимний транспорт? (санки)

6. Женщина по отношению к своему ребенку? (мать)
7. Коньки на лето? (ролики)
8. Один за всех, и все за... (одного)
9. На основе культурно-гигиенических навыков формируются... (привычки)
10. Цель обливания холодной водой? (закаливание)
11. Главная артерия тела? (аорта)
12. Заминка в речи из-за судорожного сокращения мышц? (заикание)

### ***Второй гейм «Умники»***

Для каждой команды подготовлено по 2 ситуации. Для решения каждой отводится по 3 мин. За правильный, точный и полный ответ команда получает 5 баллов.

***1 Ситуация такая:*** воспитатель приглашает детей, переодевшихся в спортивную форму, построиться и идти в спортивный зал на физкультурное занятие. Дети готовы идти в зал, но в группу приходит опоздавшая девочка. Воспитатель просит её быстро переодеться. Выясняется, что у ребенка нет спортивной одежды и обуви, она идет в спортивный зал в обычной одежде. Одно из заданий на занятии – ползание по скамейке. Зацепившись за край скамейки, девочка случайно рвет платье. Ребенок садится на скамейку, больше не занимается, плачет, чем отвлекает остальных детей. Порвано платье, прервано занятие. Испорчено настроение ребенка. Вечером родители объявляют воспитателю, что платье дорогое, и они будут требовать компенсацию за него.

*А теперь вопросы:*

1. Виноват ли воспитатель в порче платья?
2. Имеют ли право родители требовать компенсацию за испорченное платье?
3. Каким должен быть выход из сложившейся ситуации?
4. Пострадали ли в этой ситуации остальные дети?

#### ***Рассмотрим вторую ситуацию.***

Воспитатель собирается с детьми в спортивный зал, на занятие по физической культуре. Дети все переоделись в спортивную форму, построились. До занятия остается несколько минут. Заходит мама с ребенком. У неё множество вопросов, на которые она желает получить ответы незамедлительно. Воспитатель пытается дать ответы на поставленные вопросы, но разговор не получается, так как дети начинают шуметь и баловаться. Разговора не получилось, а время ушло. Воспитатель с детьми с большим опозданием заходит в зал. Начинается занятие. В середине занятия открывается дверь, и мама заталкивает очередного опоздавшего ребенка. Он не хочет идти на занятие, сопротивляется, своим поведением отвлекает детей и педагога. Пока педагог пытается наладить контакт с опоздавшим ребенком, в зал приходит следующая группа. Занятие сорвано. Дети уходят в группу.

*А теперь вопросы:*

1. Кто виноват в случившейся ситуации?
2. Пострадали ли в данной ситуации остальные дети группы?
3. Что делать, если ребенок опоздал на занятие?
4. Можно ли было отправить детей одних в спортивный зал, а воспитателю продолжить разговор с мамой?
5. Когда, в какой форме родители могут получить необходимую информацию от воспитателей про своих детей?

### ***Игра «Деревья, трава, цветы»***

***Цель игры:*** развитие физических качеств: ловкости, быстроты в изменяющейся игровой ситуации.

***Задачи игры:***

– *образовательные задачи:* развивать умение выполнять движения по сигналу, тренировать в беге в разных направлениях, формировать навык коллективного движения;

– *развивающие задачи:* развивать сообразительность, быстроту реакций, ловкость, слуховое внимание.

***Оборудование:*** пространственные ориентиры для играющих поделенных на команды состоящих из 3 человек.

***Ход игры:*** играющие рассчитываются по порядку, после чего делятся на тройки и встают по кругу. В центре круга – водящий, который выбирается считалкой (или игрок, оставшийся без пары). Первые номера – «деревья», вторые – «трава», третьи – «цветы». По сигналам «деревья», «трава», «цветы» игроки меняются местами. Водящий старается занять свободное место.

***Правила игры:*** игроки должны меняться по сигналу. Одновременно могут меняться местами и два номера (например: «трава» и «цветы»). Кто не успевает занять место, встает в центр круга.

### ***Третий гейм «Закончите пословицы»***

Я буду произносить начало пословиц, а вы должны их закончить.

1. Без осанки конь – ..... корова.
2. Пешком ходить – ..... долго жить.
3. Со спортом не дружишь – ..... не раз потом потужишь.
4. Крепок телом, ..... богат и делом.
5. Держи голову ..... в холоде, живот ..... в голоде, а ноги ..... в тепле.
6. Начинай новую жизнь не с понедельника, а ..... с утренней зарядки.

**Четвертый гейм «Проверь себя»**  
**тема «Физическая культура»**

**Вопросы:**

1. Назовите наиболее целесообразное сочетание основных движений, развивающих двигательную активность.

Ответы: а) ползание, ходьба; б) прыжки, упражнения на равновесие; **в) прыжки со скакалкой, отбивание мяча.**

2. Какая дистанция выбирается для определения быстроты движения?

Ответы: а) бег на 10 м; **б) бег на 30 м;** в) бег на 50 м.

3. Сколько весит набивной мяч, применяемый в диагностике для определения скоростно-силовых качеств? **(1 кг)**

4. Какие виды основных движений целесообразнее дать после подлезания под скамейку?

Ответы: **а) подпрыгивание к колокольчику;** б) лазание по лестнице; в) прыжки через верёвку.

**Тема «Подвижные игры»**

**Вопросы:**

**Из какой игры эти строки:**

- «День наступает – все оживает. Ночь наступает – все замирает»  
**(«Совушка»)**
- «Вот построили мы круг, повернемся разом вдруг...» **(«Отгадай, чей голосок?»)**
- «Вымыл ухо, вытер сухо!» **(«Зайка серый умывается»)**
- «Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?» **(«Два Мороза»)**
- «Готовятся к полету наши.... Мотор заводите и быстро летите»  
**(«Самолеты»)**
- «Он летел, летел, летел...» **(«Пузырь»)**
- «Ну, попробуй нас догнать...» **(«Мы веселые ребята»)**
- «Глянь на небо – птички летят, колокольчики звенят!» **(«Горелки»)**
- «Желтый, белый, голубой, не убегай от меня, стой!» **(«Мой веселый, звонкий мяч»)**
- «Щуки, карпы, караси...» **(Невод)**
- «Ты на месте покружись!...» **(Репка)**
- «Все погрызли, все поели...» **(Мышеловка)**

**Уважаемые коллеги!**

Мы собрались сегодня не только для того, чтобы поиграть в деловую игру, но и посоревноваться в силе, ловкости, смекалке и выносливости, а самое главное получить заряд хорошего настроения.

### ***Первая эстафета называется «Туннель»***

Все игроки должны встать в колонну по одному на линии старта, ноги поставить на ширине плеч. По моей команде «На старт, внимание, марш!» игрок, который стоит последним в колонне, начинает проползать под ногами своей команды, на четвереньках вперед. Как только он оказался первым в колонне, надо развести ноги врозь, а остальные игроки, увидев, что под ними проползли члены команды, сразу же начинают движение вперед на четвереньках. Когда капитан снова окажется в начале колонны, он должен поднять руку вверх, что означает «Эстафета закончена».

Итак, приготовились! На старт, внимание, марш!

### ***Игра «Займи цветок»***

Мушки, мушки, милые подружки,  
возле цветников летают,  
отдохнуть чуть-чуть желают.  
Раз, два, три,  
к цветку лети.

Ведущий поднимает табличку 2 или 3, игроки должны подбежать к цветку и встать на него вдвоем или втроем, кому не хватило цветов, кружатся на месте.

### ***Игра «Гори, гори ясно!»***

#### ***Ход игры:***

Участники игры становятся в 2 колонны. Ведущий с платочком стоит на противоположной стороне от команд. Играющие хором поют считалочку:

*«Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло,  
Глянь на небо птички летят,  
Колокольчики звенят.»*

После слов «*Колокольчики звенят*», ведущий показывает цифру от 1 до 10, эти игроки в обеих командах обегают сначала свою команду, а потом стремятся забрать у водящего платочек. Побеждает команда. Набравшая больше платочков.

#### ***Инструктор:***

Закончилась деловая игра. Сегодня было очень приятно общаться с командами. Вы много знаете о физической культуре. Эти знания вы, дорогие воспитатели, можете использовать в воспитании физической культуры своих детей. Ведь только совместными усилиями мы можем воспитать сильных, бодрых, веселых, а значит, и здоровых детей.