

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования -
Кораблинский муниципальный район Рязанской области

Проект в младшей группе №2
«Зеленый огород на нашем окошке»

Разработали и провели:
Егорова Е.Ю., воспитатель I
квалификационной категории
Дмитриева Н.М., воспитатель I
квалификационной категории

февраль, 2021г

Тип проекта: исследовательский

Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Социальная значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослыми зелени на подоконнике в зимнее время.

Сроки реализации: долгосрочный.(февраль-март)

Актуальность проекта: Детское экспериментирование особенно актуально в младшем дошкольном возрасте. Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним. Осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию. Познавательное развитие предполагает в первую очередь развитие интересов детей, их любознательности и развивает у дошкольников воображение, творческую. Для детей младшего дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности В процессе взаимодействия с предметами происходит развитие всех видов восприятия, мелкой моторики пальцев рук, а это , прежде всего, стимулирует активность центров головного мозга, отвечающих за речь ребенка.

Цель проекта: воспитание экологической культуры детей, любви к природе, развитие интереса к познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи проекта: расширить знания детей о культурных растениях, об их строении и условиях роста растений;

формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;

дать детям первичное представление об определенных условиях жизни растений;

развивать речь детей ,активизировать словарный запас по данному проекту;

воспитывать бережное отношение к растениям, уважение к труду.

Предполагаемые результаты: с помощью огорода на окне , мы не только расскажем, но и покажем, как можно вырастить лук, дети узнают и закрепят знания о строении растения, научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

План реализации

Подготовительный этап.

1. Составление плана мероприятий.
2. Подбор художественной литературы.
3. Подбор материала: тематических игр, бесед, наглядности.
4. Создание условий для проекта.
5. Беседа с родителями. цели и задачи проекта. Сформировать интерес по созданию условий для реализации проекта у родителей.

Основной этап.

1. Проведение бесед «Правило ухода за растениями», «Лук и чеснок от простуд»
 2. Наблюдение и уход за растениями.
 3. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чипполино»
 4. Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин», «В гостях у повара»
- Подвижная игра «Огуречик , огуречик»
- Драматизация сказки «Репка»

Заключительный этап

Конкурс книжек-малышек «Загадки про овощи»

