

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад  
«Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник УО и МП  
МО – Кораблинский муниципальный  
район Рязанской области  
  
И.В. Сивцова  
«30» 12 2020г.



**УТВЕРЖАЮ:**  
Заведующий МДОУ  
Кораблинский д/сад «Солнышко»  
С.Н.А. Дипатова  
Приказ № 30 от «30» 12 2020г.



**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете учреждения  
Протокол № 2  
от «22» 12 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Кораблинский детский сад «Солнышко»**  
**на 2021-2025 г.г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Паспорт программы развития .....	4
3. Информационная справка об образовательном учреждении .....	6
Общие сведения о ДООУ .....	6
Контингент родителей .....	6
Взаимодействие с социумом.....	7
Кадровая характеристика .....	7
Материально-техническое обеспечение .....	7
Обеспечение безопасных условий в ДООУ .....	8
Организация питания воспитанников .....	9
4. Проблемный анализ деятельности ДООУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования .....	9
Анализ результатов образовательного процесса .....	9
Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе..	11
Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДООУ .....	11
5. Концепция развития дошкольного учреждения .....	14
6. Стратегия развития дошкольного учреждения .....	16
Этапы реализации программы .....	16
План действий по реализации программы развития .....	18
7. Механизмы реализации программы (Проекты/ целевые подпрограммы/направление развития).....	20
8. Индикаторы и результаты развития.....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города и района, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе вышеизложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кораблинский детский сад «Солнышко».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 2021 - 2025 годы

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кораблинский детский сад «Солнышко»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Концепция дошкольного воспитания;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Устав МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко».</li> </ul>
Автор программы	Заведующий ДОУ и педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Коллектив ДОУ
Цель программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>2. Обогащать и усовершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> <li>3. Обеспечить повышение компетентности педагогов через создание системы непрерывного профессионального роста.</li> <li>4. Повысить удовлетворённость родителей воспитанников</li> </ol>

	<p>посредством организации совместной эффективной деятельности и их активного участия в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>5. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>2021г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2022-2024г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2025г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Снижение роста заболеваемости, через мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в % соотношении.</li> </ul>
Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную развивающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников.</li> <li>➤ Соответствие современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды с требованиями ФГОС ДО до 95%</li> </ul>
Обеспечить повышение компетентности педагогов через создание системы непрерывного профессионального роста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение численности педагогов - участников, победителей конкурсов, форумов, выставок профессионального мастерства до 75%</li> <li>➤ Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.</li> <li>➤ Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 30%</li> </ul>
Повысить удовлетворённость родителей воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их активного участия в воспитательно-образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение доли родителей, удовлетворённых деятельностью образовательного учреждения до 90%</li> <li>➤ Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 96%.</li> <li>➤ Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей</li> </ul>
Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Замена кровли крыши здания.</li> <li>➤ Приобретение детской мебели (кровати, игровая мебель, стулья).</li> <li>➤ Ремонт прачечной, пищеблока, рекреаций.</li> <li>➤ Приобретение прогулочных веранд, уличного игрового оборудования</li> </ul>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### **Общие сведения о ДООУ**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район рязанской области.

Сокращенное наименование: МДООУ Кораблинский детский сад «Солнышко».

Фактический (юридический) адрес: 391200, Россия, Рязанская область, г.Кораблино, ул. имени И.Н.Зыканова, д.3.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности серия 62ЛО1, регистрационный № 06-1474 от 21.06.2013года, срок действия – бессрочно.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов.

Учреждение было открыто 01 апреля 1968года, как ясли - сад №3 Кораблинского комбината шелковых тканей. На основании Постановления Главы администрации Кораблинского района Рязанской области от 11 февраля 2002 года №67 детский сад принят в муниципальную собственность. На основании Постановления главы администрации Кораблинского района №125 от 18 февраля 2002 года - детский сад «Солнышко» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Присвоен регистрационный номер 473.

Учреждение размещено в отдельно стоящем типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из 3<sup>х</sup>-корпусов. Площадь здания 1865,9 кв.м. Имеется ограждение по всему периметру территории Учреждения в виде металлического забора периметром 483м. Территория детского сада площадью 14 196 кв.м. разбита на участки для прогулок, закрепленные за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника, также имеются цветники, 2 спортивных площадки, есть хозяйственная зона. В учреждении функционируют 8 возрастных групп.

#### **Контингент родителей**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 134 семьи, среди которых:

- полных семей 78%;
- неполных семей 22%;
- многодетных 27%;
- имеющих одного ребёнка 28%.
- имеющих 2 ребенка 45%

Общие данные:

#### **Количество воспитанников:**

всего – 162

девочек – 75 (46,3%)

мальчиков – 87 (53,7%)

детей-инвалидов – 1(0,6%)

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. В связи с введением ограничительных мероприятий из-за пандемии коронавирусной инфекции и проведением ремонтных работ ДООУ взаимодействие с семьями обучающихся проводилось не в полном объеме. Поэтому работа с родителями по повышению их удовлетворённости посредством

организации совместной эффективной деятельности и их активного участия в воспитательно-образовательном процессе остается одной из главных задач.

**Выводы:** Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах по воспитанию и развитию детей.

2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений.

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей и конкурсы.

**Взаимодействие с социумом** – детская библиотека, краеведческий музей, ДМШ, ДХШ, РДК, ДДТ, МОУ «Кораблинская средняя общеобразовательная школа №2», ДЮСШ, ГАУ РО СШ «Рекорд».

#### **Кадровая характеристика**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 18 человек, из них административно-управленческий персонал – 2 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР). Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» находится в здании общей площадью 1865,9 кв.м. Основными помещениями ДОУ являются: помещения (групповой ячейки) для 10 групп; пищеблок; прачечная; музыкальный, физкультурный и актовый залы; кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда, заведующего хозяйством; медицинский и прививочный кабинеты методический кабинет.

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов и стен, побелка потолков). В 2016-2020 годах в целях обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения, произведена замена освещения в 2

группах, актовом и физкультурном залах. В 2020 году проведены ремонтные работы по замене оконных блоков, ремонту системы отопления и водопровода. На пищеблоке заменена половая плитка и вентиляция, установлены пластиковые двери на пищеблоке, в мед кабинете и туалетной комнате, в спортивном зале и групповой ячейке младшей группы №2 заменен линолеум. В групповых ячейках произведена замена умывальников, раковин, унитазов и моек для мытья уборочного инвентаря.

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 8 мини систем, 2 музыкальных центра, 1 компьютер, 6 ноутбуков, 2 МФУ, 1 фотоаппарат, 2 мультимедийных проектора, 2 проекционных экрана, 1 интерактивная доска. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому и познавательному направлению.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Основные направления развития	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	Спортивный комплекс «Крепыш», гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование, массажная дорожка, коврик с ортопедическими накладками, массажные накладки, тренажер «Гребля», батут, гантели.
Социально-личностное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, учебно-наглядные пособия.
Познавательно-речевое развитие	Развивающие пособия, игры по развитию речи, наборное полотно, детская художественная литература, звукобуквенное панно, наглядный и раздаточный материал, числовая прямая, интеллектуальный робот, игровой набор «Робомышь» и др.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр, магнитофон, аудиозаписи, фортепиано, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, лекала, трафареты, печатки. Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью» и др.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

#### **Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;



- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; **видеонаблюдение**, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

#### **Организация питания воспитанников**

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

### **4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРЕХОДА НА СОВРЕМЕННУЮ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Анализ результатов образовательного процесса**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период с сентября 2019 года по май 2020 года показывает:

#### **АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТСКОГО САДА ВОСПИТАННИКАМИ**

Год	Среднесписочный состав детей	Кол-во максимально возможных выходов (при 100% посещаемости)	Кол-во посещений всеми детьми (детодней)	Кол-во дней выходов на одного ребенка (и в %)	Количество дней, пропущенных детьми		
					По болезни (и в %)	Отпуск (и в %)	Прочие причины (и в %)
2019	176	15 136	10 467	59 (68,6%)	1421 (6,2%)	294 (2%)	2954 (19,8%)
2020	177	16 992	6 212	36 (37,5%)	961 (5,6%)	46 (0,3%)	9773 (56,6%)

#### **ПРОПУСК ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ**

Год	Ранний возраст (до 3-х лет)	Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)
2019	298д/д	1123д/д

2020 (январь – май)	98д/д	863д/д
---------------------	-------	--------

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2019 (сентябрь-декабрь)	177	59 (33%)	97(55%)	21 (12%)
2020 (январь – май)	177	61 (34,5%)	98 (55,5%)	18 (10%)

Процент заболеваемости понизился в связи с введением ограничительных мероприятий из-за пандемии коронавирусной инфекции и проведением ремонтных работ ДОУ. Однако вопросы по заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группах;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.
4. Соблюдать профилактические меры и санитарно-эпидемиологические требования, направленные на обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса, охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных заболеваний.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОУ учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность составляется в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ДО.

Освоение обучающимися основной образовательной программы составило: 2017г. – 83,9%; 2018г. – 92%; 2019г. – 85,1%.

В связи с введением ограничительных мероприятий из-за пандемии коронавирусной инфекции, учреждение с февраля по май 2020г. находилось на самоизоляции, поэтому итоговая педагогическая диагностика не проводилась, а была проведена на начало года в январе 2020г.

Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показал следующие результаты:

Освоение образовательной программы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	45ч. (26,9%)	38ч. (22,8%)	34ч. (20,3%)	17ч. (10,4%)	54ч. (32,2%)
Выше среднего уровень	42ч. (25,1%)	54ч. (32,2%)	30ч. (18%)	34ч. (20,7%)	56ч. (33,5%)
Средний уровень	70ч. (41,9%)	60ч. (35,9%)	72ч. (43,1%)	97ч. (59,1%)	52ч. (31,2%)
Требуется корректирующая работа педагога	6ч. (3,6%)	11ч. (6,6%)	20ч. (12%)	8ч. (4,9%)	3ч. (1,8%)

Требуется внимание специалиста	4ч. (2,5%)	4ч. (2,5%)	11ч. (6,6%)	8ч. (4,9%)	2ч. (1,3%)
--------------------------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------

**Вывод:** анализ результативности педагогического процесса показал, что дети в учреждении успешно справляются с реализуемой в учреждении ООП ДО.

#### **Анализ уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе**

Готовность к школе в современных условиях рассматривается, прежде всего, как готовность к школьному обучению или учебной деятельности. Этот подход обоснован взглядом на проблему со стороны периодизации психического развития ребёнка и смены ведущих видов деятельности.

Кроме развития познавательных процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи, в психологическую готовность к школе входят сформированные личностные особенности. Для того чтобы ребёнок был готов к обучению и усвоению знаний, необходимо, чтобы каждая из названных характеристик была у него достаточно развита. За период с 2016 по 2020годы освоили ООП ДО и показали хорошие результаты психолого-педагогической диагностики по сформированности предпосылок к учебной деятельности 100% выпускников.

#### **Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ**

<b>Показатели направления</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Имеющиеся проблемы</b>	<b>Необходимые преобразования</b>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %.</p> <p>Образовательный процесс осуществляет 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.</p> <p>15 педагогов имеют соответствующее дошкольное образование.</p> <p>1 педагог обучается на 5 курсе в РГУ им. С. Есенина.</p> <p>4 педагога имеют высшее образование.</p> <p>3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>- 92% педагогов владеют навыками работы на ПК</p>	<p>- Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности.</p> <p>-Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию</p> <p>- Наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки</p>	<p>- Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоения теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы ДОУ.</p> <p>-Увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.</p>
<b>Научно-</b>	- Имеется в наличии	- Недостаточный	- Создать

<p><b>методическое обеспечение</b></p>	<p>методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательной программы согласно лицензии; - Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников</p>	<p>уровень профессиональной компетентности педагогов в психологических основах нравственного и социального становления личности, отсутствие навыков педагогической рефлексии, влияющей на формирование у детей привычек нравственного поведения, как способности совершать моральный выбор. - Требуют совершенства подходы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности. - Требуют дальнейшего совершенствования система взаимодействия с родителями</p>	<p>электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии). - Пополнить новинками литературы из области психологического развития детей дошкольного возраста. - Пополнение методической копилки ДОУ и создание банка мультимедиа презентаций</p>
<p><b>Мотивационные условия</b></p>	<p>- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ. - Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности</p>	<p>- Созданная система мотивационных условий и материального стимулирования недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов по налаживанию тесного сотрудничества с учреждениями и</p>	<p>- Повысить эффективность работы коллектива в развитии детей, в соответствии с ФГОС ДО - Создать условия для повышения уровня педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и развития ребенка и активного их участия в воспитательно-</p>

		организациями социума	образовательном процессе
<b>Материально-технические условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда ДОУ для всестороннего развития детей</li> <li>- Требуется замена кровли крыши здания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется необходимость обновления мебели и игровых уголков в соответствии с требованиями и нормами СанПиН</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно использовать данное оборудование, игры и пособия для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей.</li> <li>- Пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС ДО.</li> <li>- Разработать проектно-сметную документацию по замене кровли крыши здания.</li> </ul>
<b>Нормативные условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дальнейших перспектив деятельности ДОУ и использование возможностей, появившихся у ДОУ в связи с обновлённым содержанием образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Информационные условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ДОУ разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности по следующим блокам: Нормативно-правовая база управления ДОУ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке информации о качестве образования в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий</li> </ul>

	<p>организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума в решении уставных целей и задач</p>		
<b>Организационные условия</b>	<p>- Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение районных МО по разным направлениям, курсов повышения квалификаций, участие в профессиональных конкурсах)</p> <p>- Организована работа методического кабинета.</p>	<p>- Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, проводимых ведомством</p>	<p>- организовать целенаправленную работу по увеличению числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проводимых ведомством</p>

## 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая программа направлена на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов в ДООУ. Начинает срабатывать автоматически, если выдержаны предыдущие восемь принципов. Кроме того, обеспечивается оснащением материально-технической базы ДООУ, современным программно-методическим обеспечением.

Материальная составляющая инфраструктуры учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности, на формирование общей культуры, развитие личностных качеств воспитанников.

## 6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Семья», «Предметно-пространственная развивающая среда», «Здоровье», «Кадры», «Безопасность», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума.

**Стратегическая цель программы:** создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности. Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих блоков: «Семья», «Здоровье», «Предметно-пространственная развивающая среда», «Кадры», «Безопасность».

### Этапы реализации программы

Система мероприятий	Этапы		
	2021г. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).	2022–2024г.г. Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы)	2025г. Аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы)
<b>Блок «Семья»</b>	Познакомить родителей с лучшим опытом воспитания в ДОУ Информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей.	Реализация совместных мероприятий и проектов с родителями, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
<b>Блок «Здоровье»</b>	1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 2. Разработка и реализация системы работы по формированию у детей культуры здоровья. 3. Реализация системы мероприятий, направленных на	1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. 2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок. 3. Мониторинг



		укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся	эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний
<b>Блок «Предметно-пространственная развивающая среда»</b>	Изучение и анализ предметно-пространственной среды в учреждении	Укрепление и приобретение нового современного оборудования, игровых центров, мебели, игрового материала и дидактических пособий	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы учреждения
<b>Блок «Кадры»</b>	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Поиск и внедрение методов повышения мотивации к профессиональному росту педагогов.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов	Анализ профессионального роста педагогов
<b>Блок «Безопасность»</b>	Анализ условий безопасности в ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, здания и помещений Составление сметы на замену кровли крыши здания	Анализ проведенной работы

### План действий по реализации программы развития

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответственные
			2021г. Организационно-подготовительный этап	2022-2024 г.г. Коррекционно-развивающий этап	2025г. Аналитическо-информационный этап	
<b>Блок «Семья»</b>	Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в ДОУ.	Увеличение доли родителей, удовлетворенных деятельностью образовательного учреждения до 90%. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 96%. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Заведующий ДОУ
	Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода		Заведующий ДОУ
	Реализация совместных мероприятий и проектов с родителями		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода		Заведующий ДОУ
	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ		-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
<b>Блок «Здоровье»</b>	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Снижение роста заболеваемости, через мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в % соотношении	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ, педагоги
	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ, педагоги

	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости обучающихся		-	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ
	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ		-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
	Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний		-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
<b>Блок «Предметно-пространственная развивающая среда»</b>	Изучение и анализ предметно-пространственной среды в учреждении.	Соответствие современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды с требованиями ФГОС ДО до 95%	В течение отчетного периода	-	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
	Укрепление и приобретение нового современного оборудования, игровых центров, мебели, игрового материала и дидактических пособий.		-	В течение отчетного периода	-	Заведующий ДОУ
	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы учреждения.		В течение отчетного периода	-	В течение учебного периода	Заведующий ДОУ
<b>Блок «Кадры»</b>	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Увеличение численности педагогов-участников, победителей конкурсов, форумов, выставок профессионального мастерства до 75 %. Активация использования в образовательном	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	-	Заведующий ДОУ
	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к профессиональному росту педагогов		В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	-	Заведующий ДОУ
	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы.		-	В течение отчётного периода	-	Заведующий ДОУ

	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов	процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 30%.				
<b>Блок «Безопасность»</b>	Анализ условий безопасности в ДОУ.	Замена кровли крыши здания. Приобретение детской мебели (кровати, игровая мебель, стулья). Ремонт прачечной, пищеблока, реакриаций. Приобретение прогулочных веранд, уличного игрового оборудования	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, здания и помещений.		-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
	Составление сметы на замену кровли крыши здания		-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ
	Осуществление программы производственного контроля		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ

## 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмом реализации программы учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическая и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей обучающихся, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в программе концепция развития учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы учреждения.

## 8. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

1. Показатели достижения цели развития учреждения в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Кораблинского района Рязанской области.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников и организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Отсутствие травматизма	<b>0</b>	<b>0</b>
	Снижение показателя заболеваемости	<b>7,4%</b>	<b>5%</b>
	Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий	<b>87%</b>	<b>92%</b>
2. Обновленная и усовершенствованная предметно-пространственная материальная среда	Наличие приобретенного современного оборудования, игровых центров, мебели, игрового материала и пособий	<b>90%</b>	<b>95%</b>
3. Повышение компетентности педагогов через создание системы непрерывного профессионального роста	Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, проводимых ведомством	<b>63%</b>	<b>75%</b>
	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	<b>19%</b>	<b>30%</b>
4. Повышение удовлетворенности родителей посредством организации совместной эффективной деятельности и их активного участия в жизни ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ДОУ	<b>85%</b>	<b>90%</b>
	Количество родителей, активно участвовавших в образовательно-воспитательном процессе ДОУ	<b>88%</b>	<b>96%</b>
5. Усовершенствование системы обеспечения безопасности	Замена кровли крыши здания	<b>нет</b>	<b>да</b>