

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад
«Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район
Рязанской области

Принято и рассмотрено
на заседании педагогического совета ДОУ
Протокол № 4 от 24 марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ Кораблинский
детский сад «Солнышко»
 Н.Т.Тюрина
Приказ от 11 апреля 2018г. № 0030/19

Отчет
о результатах самообследования МДОУ
Кораблинский детский сад «Солнышко»
за 2017год

г. Кораблино

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть.	
1. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения	3
1.2. Правоустанавливающие документы учреждения.....	5
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	5
2. Система управления дошкольным учреждением	6
2.1. Характеристика системы управления учреждением	6
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления учреждения	7
2.3. Эффективность управления учреждением	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	8
3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации.....	8
3.2. Состояние учебно-воспитательной работы.....	13
3.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение условий функционирования ДООУ.....	25
4.1. Кадровый потенциал учреждения.....	25
4.2. Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности учреждения.....	29
4.3. Финансовые ресурсы и их использование.....	33
5. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.....	33
6. Общие выводы по итогам самообследования.....	36

Пояснительная записка

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о качестве и эффективности образовательной деятельности в учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осуществлению своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, планы, программы, отчеты.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.) и приказом по учреждению №032 о/д от 19.02.2018года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года».

Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность дошкольного учреждения

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» (далее Учреждение) является образовательным учреждением, относится к типу «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение», виду «детский сад», реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Историческая справка: учреждение было открыто 01 апреля 1968 года, как ясли – сад №3 Кораблинского комбината шелковых тканей. На основании Постановления Главы администрации Кораблинского района Рязанской области от 11 февраля 2002 года № 67 детский сад №3 принят в муниципальную собственность. На основании Постановления главы администрации Кораблинского района № 125 от 18 февраля 2002 года – детский сад «Солнышко» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Присвоен регистрационный номер 473.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращенное название Учреждения: МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко».

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области, расположенный по адресу: 391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Маяковского, д.17.

Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляются и иным органом местного самоуправления Кораблинского района, наделенным собственными полномочиями и исполнительно – распорядительными функциями по решению вопросов местного значения – Управлением образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. УО и МП расположено по адресу: 391200, Россия, Рязанская область, г. Кораблино, улица Карла Маркса, дом 7.

Краткое описание объекта: учреждение размещено в отдельно стоящем типовом 2 –х этажном кирпичном здании, состоящем из трех корпусов. Площадь здания 1865,9 кв.м. Имеется ограждение по всему периметру территории Учреждения в виде металлического забора периметром 483 м. Территория детского сада площадью 14196 кв. м разбита на участки для прогулок, закрепленные за каждой возрастной группой и разделены между собой изгородью из кустарника, также имеются цветники, 2 спортивные площадки, есть хозяйственная зона.

Рядом в 50м - 100 м от Учреждения располагаются социально – значимые объекты: МОУ «Кораблинская средняя школа №2» Кораблинского района Рязанской области; одел по Кораблинскому и Старожиловскому районам Министерства социальной защиты населения Рязанской области; ГБУ РО «Кораблинский центр социального обслуживания населения»

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей. Рабочие дни: понедельник-пятница с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий детским садом: Тюрина Надежда Тимофеевна, контактный телефон 8 (49143) 5-06-13.

E-mail: kordedsadsoln@yandex.ru.

Адрес сайта Учреждения: <http://solnysko.nmich.ru>

По результатам мониторинга сайтов дошкольных образовательных организаций Рязанской области в 2017/2018 учебном году сайт учреждения по рейтингу на 8 месте из 64 мест (набрал по критериям 120 из 135 возможных баллов) (приказ Министерства образования Рязанской области от 06.04.2018г. №607 «О результатах мониторинга сайтов дошкольных

образовательных организаций Рязанской области в 2017/2018 учебном году»).

1.2. Правоустанавливающие документы учреждения

Устав учреждения, утвержденный приказом УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 15.09.2015г. №141о/д

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 62ЛО1, регистрационный № 06-1474 от 21.06.2013 года в соответствии с Приложением №0001783 серии 62ПО1 от 03.06.2015г. по уровню образования. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-62-000909 от 29.01.2013г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечения их социальной успешности. Программа реализована в полном объеме.

Образовательный процесс в ДООУ реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непрерывная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов в соответствии с возрастом детей. В 2017 году дополнительные программы не реализовывались.

Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп для Учреждения устанавливается в соответствии с нормами СанПин. Предельная наполняемость Учреждения составляет - 232 ребенка. В 2017 году с 01 января по 30 июня в детском саду функционировало 9 групп, а с июля месяца 2017года –10 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -1 группа; младшая (от 3 до 4 лет) - 2 группы; средняя (от 4 до 5 лет) - 2 группы; старшая (от 5 до 6 лет) - 2 группы; подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 3 группы.

Наполняемость групп

Наименование группы	Предельная наполняемость	Фактическая наполняемость
II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	21	21
Младшая группа №1 (от 3 до 4 лет)	24	24

Младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	24	24
Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет)	24	21
Средняя группа №2 (от 4 до 5 лет)	24	18
Старшая группа №1 (от 5 до 6 лет)	24	24
Старшая группа №2 (от 5 до 6 лет)	20	19
Подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет)	24	24
Подготовительная к школе группа №2 (от 6 до 7 лет)	24	23
Подготовительная к школе группа №3 (от 6 до 7 лет)	23	16
Итого:	232	214

В 2017/2018 учебном году был разработан план совместной работы по преемственности МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко» с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Кораблинская средняя школа №2», цель которого реализация единой линии общего развития ребенка (духовного, интеллектуального, физического и психического на этапах дошкольного и школьного детства).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями реализации ООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2. Система управления дошкольным учреждением

2.1. Характеристика системы управления учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и компетенции определяются Уставом ДОУ.

Подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями, самовыражения в ней. Деятельность коллектива направлена на разумное использование самого ценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в РФ», Уставом дошкольного образовательного учреждения и договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления учреждения

Система управления Учреждения (табл.1) и структура ДОУ (табл.2) выглядят следующим образом:

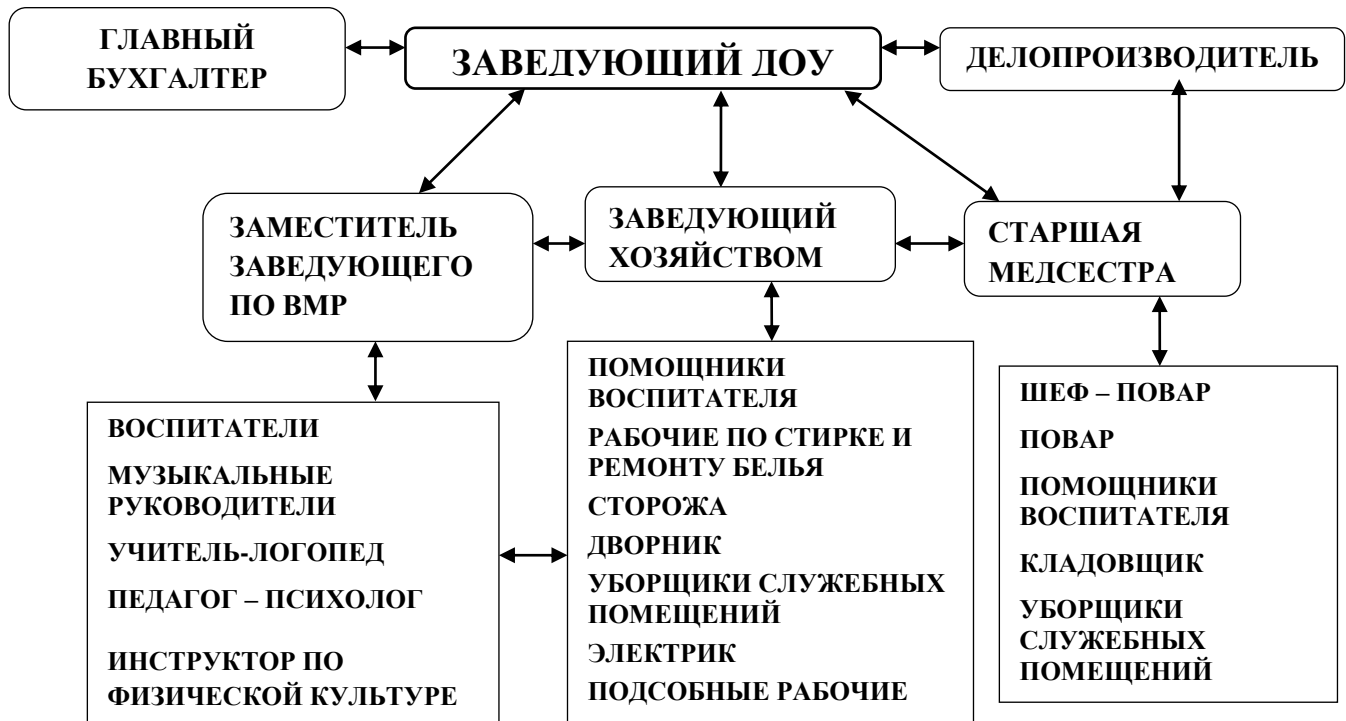


Табл.1 «Система управления Учреждения»



Табл.2 «Структура ДОУ»

2.3. Эффективность управления учреждением

Правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов и родителей. Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сеть «Интернет» и средства массовой информации (телевидение и районная газета «Кораблинские вести»).

Вывод: система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность ДООУ в режиме стабильного функционирования и программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основная образовательная программа ДО. Анализ реализации

Образовательный процесс в детском саду регламентируется учебным планом по реализации образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, календарным учебным графиком. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2017 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Солнышко» муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области образовательную деятельность с детьми осуществляло по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15) и утвержденной приказом заведующего по учреждению №66/1 о/д от 31 августа 2015г.

Ведущая цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности. Эта цель реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, самообслуживание и элементы бытового труда, изобразительной, конструирование из различных материалов, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Также в своей работе педагоги использовали парциальные программы:

Образовательная область «Познавательное развитие»

С целью развития у детей математических представлений, мышления, творческих способностей, интереса к математике использовалась Программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька». Л. Г. Петерсон. М. «Ювента», 2014.

С целью формирования у детей экологической культуры использовалась парциальная программа «Юный эколог». С. Н. Николаева. М. «Мозаика – Синтез», 2016.,

Образовательная область «Речевое развитие»

С целью развития речи детей и ознакомления с художественной литературой использовалась Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова. М. Т.Ц. «Сфера», 2015 г.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Музыкальное воспитание детей осуществлялось по программе «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста «Ладушки». И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева СПб. «Композитор», 2012.

С целью формирования эстетического отношения и художественно – творческого развития детей в изобразительной деятельности использовалась «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И. А. Лыкова. М. ТЦ «Сфера», 2009.

Вариативная часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе авторской программы:

1. «Культура и творчество в детском саду» А. В. Бородина. М.МОФ СРОиК «ОПК», 2015 .

2. Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников. В.И. Савченко. СПб. «Детство – Пресс». 2013.

Использование данных программ позволило коллективу решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в

соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

В учреждении имеется достаточное количество программно – методического обеспечения. К услугам педагогов в методическом кабинете представлена:

- картотека новинок периодической печати, журналов по воспитанию и обучению дошкольников;
- библиотека методической и детской художественной литературы;
- демонстрационный материал.

В 2017 году были обновлены наглядно – методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО на сумму 35 160,00 рублей. В методический кабинет в течение учебного года поступали подписные издания, а именно: «Учительская газета» и журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Закуплена для всех возрастных групп детская художественная энциклопедия.

Педагогический процесс в Учреждении организовывался в следующих формах: непрерывная образовательная деятельность (через организацию различных видов деятельности), совместная деятельность педагога и ребенка в режимных моментах, самостоятельная деятельность ребенка. В построении педагогического процесса активно применялись инновационные технологии: проектная, экспериментальная деятельность, технология игрового и развивающего обучения.

Ведущим методом построения воспитательно–образовательного процесса являлся игровой метод.

Расписание организованной образовательной деятельности было составлено с учетом требований действующих СанПиН по организации режима дня и обучения детей дошкольного возраста. Осуществлялся гибкий охранительный режим педагогического процесса, продумана рациональная организация учебной и двигательной нагрузки.

Образовательная деятельность с детьми проводилась в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Образовательная деятельность с детьми в неделю составила:

II группа раннего возраста – 10 занятий;

I младшая группа – 10 занятий;

Средняя группа – 10 занятий;

Старшая группа – 14 занятий;

Подготовительная к школе группа – 17 занятий.

Регламент образовательного процесса

II группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
I половина	II половина	I половина	II половина	I половина	II половина	I половина	II половина	I половина	II половина
10 занятий	0 занятий	10 занятий	0 занятий	10 занятий	0 занятий	10 занятий	4 занятия	15 занятий	2 занятия

Одна из главных задач в работе детского сада – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие. В течение года этому уделялось серьезное внимание. В соответствии с расписанием, согласно учебному плану в неделю проводилось 3 занятия по физической культуре (2- в помещении, 1-на улице). В летний период организовывалась спортивно - развлекательная деятельность с детьми. Проводились оздоровительные и спортивно – экологические дни здоровья: «Поляна чудес», «Чистый город – здоровые детки», «Физкультпривет, иммунитет!», «Космическое путешествие» «День здоровья с Карлсоном»; физкультурные досуги «Ярмарка народных игр и развлечений», «Веселые домовые», «День прыгуна»; летний спортивный праздник на улице «Лето красное, звонче пой», неделя здоровья. Проведена летняя спартакиада с детьми.

Необходимым компонентом для разностороннего развития ребенка также являлась организация проектной деятельности, которая осуществлялась в течение всего учебного года во второй половине дня с детьми от 3 до 7 лет.

№	Название долгосрочного проекта	Группа	Количество детей
1.	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через подвижные игры»	Старшая №2	19
2.	«Подготовка детей к обучению грамоте»	Подготовительная к школе №2	23
3.	«Ловкие пальчики»	Подготовительная №1	23
4.	«Дорогою добра»	II группа раннего возраста	24
5.	«Развитие познавательной инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность»	Средняя №2	16
6.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через»	Старшая №1	24

	театрализованную деятельность»		
7.	«Приобщение младших дошкольников к истокам русской народной культуры»	Средняя №1	21

Также были реализованы краткосрочные проекты:

№	Название проекта	Срок реализации	Группа	Количество детей
1.	«Осень бывает разной» «Зимушка – зима»	Октябрь 2017г. Декабрь 2017г	Средняя №2	16
2.	«Мини – музей. Игрушки наших мам» «Зимние явления»	Май 2017г. Октябрь 2017г.	Пгруппа раннего возраста	24
3.	«Вода – основа жизни на земле» «Здоровая пицца»	Июнь 2017г. Ноябрь 2017г.	Старшая №2	19
4.	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2017г.	Средняя №1	21
5.	«Перелетные птицы» «Моя малая Родина»	Октябрь 2017г Декабрь 2017г	Старшая №1	24
6.	«Зимушка-зима»	Декабрь 2017г	Младшая №2	24
7.	«День Победы» «Елочка - красавица»	Май 2017 г. Декабрь 2017г	Подготовительная к школе №1	23
8.	«Новогодние праздники» «Моя малая Родина»	Декабрь 2017г	Подготовительная к школе №3	15
9.		Октябрь 2017г	Подготовительная к школе №2	23

С воспитанниками старших и подготовительных к школе групп 1 раз в две недели реализовывалась Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников.

1 раз в неделю с воспитанниками подготовительных к школе групп №1, №2 реализовывалась программа «Основы православной культуры»
Также 1 раз в две недели с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп реализовывалась программа «Формирование основ безопасности».

В течение года с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп проводилась развивающая и профилактическая деятельность педагога – психолога. С детьми, имеющих нарушения речи, занимался учитель-логопед.

Вывод: Основная образовательная программа ДО реализована в полном объеме. Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка. В процессе реализации образовательной программы особое внимание уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей; основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.2. Состояние учебно-воспитательной работы

Воспитательно–образовательная работа детского сада в 2017 году была направлена на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния, индивидуальных возможностей и творческого потенциала. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повысить квалификацию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
4. Совершенствовать работу с семьей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов. Совместное с семьями воспитание.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

В 2017 году педагоги с детьми принимали участие в творческих конкурсах:

Результативность участия педагогов и воспитанников в творческих конкурсах

Федеральный уровень					
№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия (министерство образования, министерство молодежной политики)	Результат	Ф. И. учащегося	Ф. И. О. руководителя
1.	XIII	Центр	Диплом I	Кротова Софья	Ткачева С. В.

	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» Февраль 2017г	выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи г. Бийск, Алтайский край	степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	воспитанница старшей группы №1 Маликов Михаил воспитанник младшей группы №2 Филимонов Никита воспитанник старшей группы №1 Большаков Михаил воспитанник подготовительной к школе группы Савилов Андрей воспитанник подготовительной к школе группы Стенин Сергей воспитанник старшей группы №3 Тырин Антон воспитанник средней группы №1 Корхов Арсений воспитанник младшей группы №1 Шатилов Александр воспитанник младшей группы №2	воспитатель Новикова И. В. воспитатель Ткачева С. В. воспитатель Соколова Н. В. воспитатель Соколова Н. В. воспитатель Тимошина Н. В. воспитатель Набатчикова Е. А. воспитатель Егорова Е. Ю. воспитатель Новикова И. В. воспитатель
2.	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» март 2017 г.	Минобрнауки РФ Агентство по современному образованию и науке. Информационно – методический	Участники	Дети подготовительной к школе группы	Минжулина С. А. воспитатель Соколова Н. В. воспитатель

		центр системы общего образования г. Москва			
3.	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» Ноябрь 2017г.	Центр международного сотрудничества «Русская культура» г. Бийск, Алтайский край	Диплом I степени за I место Диплом II степени за II место Диплом III степени за III место	Николашина Варвара воспитанница старшей группы №1 Минжулина Василиса воспитанница старшей группы №1 Набатчикова Ангелина воспитанница старшей группы №1	Набатчикова Е. А. воспитатель Шулаева Н. В. воспитатель Ткачева С. В. воспитатель
4.	Творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей» Ноябрь 2017 г.	Тугова Л. Н. Координатор Федерального партийного проекта «Детские сады – детям», Заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке	Участники	Ерохина Ксения воспитанница подготовительной группы №2 в номинации «Земля – наш дом» Евдокимова Маргарита воспитанница старшей группы №1 в номинации «Моя малая Родина» Набатчикова Ангелина воспитанница подготовительной группы №1 в номинации «Моя малая Родина» Кордюкова	Гостева Е. В. воспитатель Набатчикова Е. А. воспитатель Ткачева С. В. воспитатель Ткачева

				Ксения воспитанница подготовительной группы №1 в номинации «Природа будущего»	С. В. воспитатель
				Овчинникова Виктория воспитанница старшей группы №2 в номинации «Сохраним природу вместе»	Дмитриева Н. М. воспитатель

Муниципальный уровень

1.	Муниципальный этап конкурса – фестиваля воспитанников дошкольных учреждений «Знатоки ПДД» Апрель 2017г.	УО и МП МО Кораблинский муниципаль- ный район Рязанской области	Грамота участника	Большаков Михаил воспитанник подготовитель- ной к школе группы	Соколова Н. В. Минжулина С. А.
2.	Районный конкурс «Всей семьей за ПДД» (в номинации «Книжка-малышка» Май 2017 г.	УО и МП МО Кораблинский муниципаль- ный район Рязанской области	Грамота I место II место III место	Брындина Екатерина воспитанница старшей группы №1 Шпикалов Тимофей воспитанник старшей группы №2 Валяев Никита воспитанник старшей группы №2	Награждена администрация д/с Ткачева С. В. воспитатель Гостева Е. В. Гостева Е. В
3.	Районный конкурс «Театральная весна Март 2017»	УО и МП МО Кораблинский муниципаль- ный район Рязанской области	Диплом лауреата	Воспитанники старшей группы №1	Ткачева С. В. воспитатель

С целью формирования у детей основ здорового образа жизни успешно реализовывался долгосрочный проект «Здоровье Физкультоши».

В течение года с воспитанниками реализован цикл познавательно – оздоровительных занятий: «Путешествие на остров Правильной осанки», «Быть чемпионом я хочу», «Помоги себе сам», «Что такое витамины?», «Путешествие в страну здоровья», «Как стать красивым и стройным», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»; проведено познавательно – тематическое мероприятие «Будь здоров». Состоялся спортивный праздник на улице «Мы мороза не боимся».

С целью формирования у детей основ безопасности, ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения в природе с воспитанниками подготовительной к школе группы проведён конкурс «Зналок правил дорожного движения». С воспитанниками старших групп проведено развлечение «Дети едут в автомобиле». Перед воспитанниками старших групп выступила агитбригада «В лучах светофора» (дети подготовительной группы). Также проведен цикл бесед на темы: «О правилах пожарной безопасности», «Правила поведения в природе», «Правила поведения при общении с животными».

С целью развития познавательных интересов детей, развития любознательности и познавательной мотивации с детьми старшего дошкольного возраста, проведены мероприятия «Рассказ-сказка с постановкой физических опытов «Забавушки у Любавушки», «Предметы – помощники», «Почему белые медведи не живут в лесу?», «Путешествие в прошлое книги», «Свойства веществ», «Что такое пар и когда его можно увидеть?», «Солнце. Земля и другие планеты».

Систематически в детском саду с воспитанниками организовывались выставки детского творчества по темам: «Зимняя сказка», «Портрет моей мамы», «Мама, папа, я – дружная семья», «Прозрачное кружево зимы».

В течение года с целью развития речевого творчества детей с воспитанниками подготовительных к школе групп проведёны: конкурс чтецов «Осень золотая», «Зимушка - зима», театрализованная литературная викторина «Путешествие по сказкам» (старшие и подготовительные к школе группы).

С воспитанниками подготовительных к школе групп, с целью обогащения представлений детей о профессиях, проведены познавательно – тематические мероприятия «Кем быть?», «Путешествие в типографию», «Библиотека».

В рамках реализации мероприятий, посвящённых Году экологии с воспитанниками детского сада проведены:

- экологическое мероприятие «Мы друзья природы» (старшие группы);
- занятие-игра «Лес – наше богатство» (старшие группы);
- экологическая игра «ЭКОС» (старшие и подготовительные к школе группы);

- образовательная деятельность «По страницам Красной книги» (с детьми подготовительной к школе группы);
- КВН «Знатоки природы»; (Подготовительные к школе группы);
- конкурс экологических плакатов;
- спортивно-экологический день здоровья «Поляна чудес» (старшие и подготовительная к школе группы);
- экологический праздник «Посвящение в эколята»;
- проведена экологическая акция «Поможем птицам зимой»;
- приняли участие в акции «Собери макулатуру – спаси дерево!».

В течение 2017 года с воспитанниками были проведены праздники: «День защитника Отечества» (старшие и подготовительные к школе группы), «Масленица», «Международный женский день 8 Марта», «Весна – красна в гости к нам пришла»; музыкально – литературная композиция «День Победы» (старшие и подготовительная к школе группы), «День знаний»

Воспитатель Соколова Н. В. и музыкальный руководитель Емелина К. О. подготовили детей к участию в праздничном концерте в РДК, посвященного Дню матери.

Воспитатель Гостева Е. В. и музыкальный руководитель Гордеева С. М. подготовили детей к участию в праздничном концерте в РДК, посвященного Международному женскому Дню 8 марта.

В течение года детский сад проводил планомерную целенаправленную работу с родителями.

Решались задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада. Проводились групповые родительские собрания, на которых родители знакомились с задачами воспитания и обучения детей. Был организован показ образовательной деятельности с детьми. На которых они могли увидеть успехи и достижения своих детей.

На базе детского сада функционировал консультационный пункт, где родители, дети которых посещают дошкольное учреждение, могли получить консультацию и квалифицированную помощь педагогов и специалистов по интересующим их вопросам в воспитании, развитии и обучении ребенка.

В течение года состоялось 4 заседания родительского клуба «Учимся общаться с ребенком»

- «Играем дома – развлечение и развитие» (февраль 2017г.)
- «Взаимоотношения братьев и сестер: как воспитывать сиблингов» (март 2017г)
- «Психологическая гостиная для родителей вновь пришедших детей на тему» «Тепло семьи» (сентябрь 2017 г.)
- «Детско–родительские сценарии» (декабрь 2017 г.)

С родителями проведены:

- спортивный экологический праздник «Мама, папа, я – экологическая семья» (старшие и подготовительные к школе группы);
- спортивное мероприятие для родителей средней группы «Богатыри земли

русской»;

- летняя Спартакиада (с родителями старших и подготовительных к школе групп) – июнь 2017 г.;
- семейный досуг «Вечер дружной семьи» (старшая группа №2);
- праздник «Семейный венок» (подготовительная к школе группа №2);
- круглый стол с родителями старших групп «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей»;
- семинар – практикум «Волшебные кисточки» (совместно с детьми и родителями старшей группы №3);
- совместная психолого–логопедическая деятельность с детьми и родителями подготовительной к школе группы «В стране мягких человечков»;
- познавательное мероприятие с детьми и родителями старших групп №1,3 «Дорожная грамота»;
- экологическая викторина «Этот удивительный мир»;
- познавательное мероприятие «Волшебная сила музыки»;
- досуг с детьми и родителями старших групп на тему: «Безопасность в наших руках»;

Пропаганда педагогических знаний родителей проводилась через систему наглядной агитации, консультаций, бесед, круглых столов, тренингов.

Были проведены консультации на темы:

- «Советы психолога родителям»;
- «Советы воспитателя. Игра – дело серьезное»;
- «Развитие речи вашего малыша»;
- «Как одевать ребенка на прогулку»;

Консультация для родителей детей подготовительной к школе группы и старших групп детского сада, зачисленных в логопункт детского сада.

Подготовлены буклеты на темы:

- «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»;
- «Профилактика плоскостопия у детей»;
- «Как предупредить авитаминоз»;
- «Как нужно поощрять дошкольников»;
- «Рекомендации по развитию познавательных процессов»;
- «Мышечная релаксация»;
- «Игры для детей, страдающих психомоторной гиперактивностью, пониженным настроением, патологическими страхами, ЗПР»;
- «Развитие речи Вашего малыша».

Оформлены информационные стенды для родителей:

- «Неталантливых детей не бывает»;
- «Укрепляем здоровье детей».

Организованно, эмоционально, на должном методическом уровне проведены праздники:

- «Международный женский день 8 Марта»;
- «Осень золотая»;
- «Новый год»;

«Рождественский праздник» (для детей и родителей подготовительной к школе группы);

«День защитника Отечества»;

«Проводы в школу».

Выставки поделок и рисунков детей и родителей:

«Чудеса из лукошка»;

«Этот загадочный космос»;

«Зимний вернисаж»;

«Мастерим вместе с папой»;

«Рисуем вместе с мамой».

Проведен День открытых дверей для родителей будущих воспитанников ДОО.

Было организовано анкетирование родителей. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителями в ДОО по итогам анкетирования в конце 2017 учебного года составила 93,4%

Взаимодействие с социумом

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяло взаимодействовать с различными организациями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства (экскурсии, викторины, выставки, конкурсы, познавательные – тематические мероприятия, праздники, организация медосмотров в детском саду, вакцинация и др.), что способствует развитию всесторонней личности ребенка, адаптации в социуме и обогащению знаний детей об окружающем.

С целью реализации единой линии общего развития ребенка, согласно плану совместной работы по преемственности осуществлялось сотрудничество с МОУ КСШ №2, что позволило нашим воспитанникам процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным. Воспитанники детского сада принимали участие в совместном со школой мероприятии, посвященного Всемирному дню здоровья. С детьми старшего дошкольного возраста агитбригада школы №2 провела досуг по правилам дорожного движения «Мой друг – велосипед».

С целью знакомства детей с книжной культурой, детской литературой совместно с детской библиотекой были проведены мероприятия:

Час чтения интересных историй. «Волшебные истории Евгения Пермяка»;

Театрализованная игра по творчеству С.Маршака «Это что за остановка?»

Литературная игра – викторина по творчеству Э.Успенского «Веселые ваши друзья»;

Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина.

Дети подготовительной к школе группы (воспитатель Соколова Н.В.) принимали участие в празднике, посвященного Юбилею библиотеки.

С воспитанниками подготовительной к школе группы были проведены

экскурсии:

- в пожарную часть города;
- краеведческий музей;
- художественную школу;
- Дом детского творчества (совместные мероприятия: праздник «Сороки», «Праздник Пасхи» (подготовительная к школе группа));
- в детскую музыкальную школу.

В соответствии с планом работы с районным краеведческим музеем с детьми подготовительной к школе группы был проведен цикл занятий по ознакомлению детей с крестьянским бытом; также проведены познавательные-тематические мероприятия «Праздник Пасхи», «Рождество»

Регулярно педагоги посещали с детьми Районный Дом Культуры, где смотрели спектакли с участием местных актеров и артистов ТЮЗ г. Рязани.

В процессе реализации основной образовательной программы ДО в 2017 году с детьми проведено 86 мероприятий познавательного, развивающего характера, оздоровительной направленности и др., а с родителями воспитанников – 37 мероприятий.

Вывод: эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствовало развитию творческих способностей детей, расширению кругозора и обогащению внутреннего мира воспитанников. Деятельность педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и

предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО на заседании педагогического совета или административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. Мониторинг проводится 3 раза в год в соответствии с Положением.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В соответствии с годовым учебным графиком с целью изучения качества образования, достижения воспитанниками итоговых результатов освоения образовательной программы, проводилась педагогическая диагностика, в результате которой выявлено следующее:

Освоение образовательной программы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	нач. г. январь 2017	кон.г. январь 2018	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
Деятельность детей на высоком уровне	37 ч.	46 ч.	38 ч.	45 ч.	17 ч.	38ч.	16 ч.	21ч.	50 ч.	60 ч.
Деятельность детей выше среднего уровня	41 ч.	48 ч.	37 ч.	47 ч.	29 ч.	39ч.	45 ч.	60ч.	61 ч.	69ч.
Деятельность детей среднего уровня	89 ч.	107 ч.	84 ч	106ч.	96 ч.	115ч.	106ч.	117 ч.	60 ч.	70ч.
Требуется корректирующая работа педагога	17 ч.	7 ч.	24 ч.	12 ч.	40 ч.	17ч.	17 ч.	12ч.	15 ч.	9ч.
Требуется внимание специалиста	14 ч.	6 ч.	14 ч.	4ч.	16 ч.	5 ч.	12 ч.	4 ч.	12 ч.	6 ч.

Количество выпускников в 2017 г. составило 26 человек. По итогам педагогического наблюдения 100% выпускников освоили образовательную

программу на высоком и среднем уровне. Выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровни готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Высокий уровень развития	7 человек (27%)
Уровень развития выше среднего	6 человек (23%)
Средний уровень развития	13 человек (50%)
Уровень развития ниже среднего	-
Низкий уровень развития	-

Школьная мотивация у детей сформирована, представления о школе соответствуют возрастным нормам.

Уровень сформированности школьной мотивации:

Высокий уровень развития	10 человек (38%)
Средний уровень развития	16 человек (62%)
Низкий уровень развития	-

Компоненты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Компоненты психодиагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Информационный	9 чел. (35%)	17 чел. (65%)	-
Произвольность	12 чел.(46%)	14 чел.(54%)	-
Психофизиологический	13 чел.(50%)	13 чел.(50%)	-
Личностно-мотивационный	Сформирован 100%	Положительное отношение к школе в.у.-10 чел.(38%) ср.у.-16 чел.(62%)	Отрицательное отношение к школе -

В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе: 75% детей стали учениками МОУ КСШ№2,а 25% - МОУ СШ им. Героя РФ И. Сарычева.

Мониторинг детского развития составил – 83,9%.

В 2017 году на логопункте занимались 28 воспитанников. По итогам года дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В 2017 году с детьми проводилась работа по формированию и совершенствованию основных видов движений, развитию физических

качеств. Мониторинг физического развития детей выявил следующие результаты:

Уровни развития	Количество детей
Высокий уровень развития	90 чел. (58%)
Уровень развития выше среднего	32 чел.(20,5%)
Средний уровень развития	32 чел.(20,5%)
Уровень развития ниже среднего	2 чел.(1%)

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2016	209	17 (8,1%)	146 (69,9%)	43 (20,6%)	2 (0,9%)	1 (0,5%)
2017	214	43 (20,1%)	148(69,2%)	22 (10,3%)	1 (0,4%)	-

Посещаемость детского сада воспитанниками за 2016-2017 годы

Год	Среднеспи сочный состав детей	Кол-во максимальных возможных выходов (при 100% посещаемости)	Кол-во посещений всеми детьми (детодней)	Кол-во выходных дней на одного ребенка (и в %)	Кол-во детодней, пропущенных детьми		
					По болезни (и в %)	Отпуск (и в %)	Прочие причины
2016	198	48364	29160	148 (60,3%)	21(8,5%)	32(12,8%)	46(18%)
2017	214	49061	3254 (64,5%)	159(64,5%)	19,3(7,8%)	31,3(12,6%)	37,4(15,1%)

Пропуски дней воспитанниками по болезни

Год	Ранний возраст (до 3-х лет)	Дошкольный возраст (с3 до 7 лет)	По саду в целом
2016	678 д/д	3436 д/д	4414 (8,5%) (21 день)
2017	827 д/д	3000 д/д	3827 д/д(7,8%) (19,3 дней)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно–образовательной работы в ДОУ методической службой использовался оперативный контроль.

В результате контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Анализ результативности педагогического процесса по реализуемым в ДООУ программам свидетельствует о том, что дети дошкольного учреждения справляются с образовательной программой.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение условий функционирования ДООУ

4.1. Кадровый потенциал учреждения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

В ДООУ работают - 20 педагогических работников, из них: воспитатели - 15ч., музыкальных руководителей - 2 ч., инструктор по физической культуре - 1 ч., учитель логопед-1 ч., педагог – психолог -1 ч.

По возрастному цензу:

	Моложе 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 34 лет	От 35 до 39 лет	От 40 до 44 лет	От 45 до 49 лет	От 50 до 54 лет	От 55 до 59 лет	От 60 до 64 лет
человек	0 ч.	1 ч.	3 ч.	2ч.	4 ч	6 ч.	2 ч.	2 ч.	0 ч.
%	0%	5%	15%	10%	20%	30%	10%	10%	0%

По уровню образования:

Высшее образование имеют 6 человек:

Воспитатели - 4 ч., из них педагогическое – 4 ч.

Педагог – психолог – 1ч.

Учитель – логопед – 1ч.

Среднее профессиональное образование имеют – 14ч.:

Воспитатели – 11 ч., из них педагогическое -10 ч.

Музыкальные руководители – 2 ч.

Инструктор по физической культуре – 1 ч.

По педагогическому стажу работы:

	Стаж работы до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
человек	1 ч.	0 ч.	5 ч.	5 ч	2 ч.	7 ч.
%	5%	0	25%	25%	10%	35%

По наличию квалификационной категории:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
человек	3 ч.	14 ч.	3ч.
%	15%	70%	15%

Сведения о награждении:

По итогам работы в 2017 году учреждение:

1) включено в Национальный реестр по предложению Министерства образования Рязанской области «Ведущие учреждения России – 2017»;

2) по результатам исследования «Детские сады России – 2017» проводимого Министерством образования России и Институтом детства, семьи и воспитания Российской академией образования учреждение в рейтинге ДОУ Рязанской области на 66 позиции из 320 и вошло в сотню лучших ДОУ области;

3) награждено Дипломом ООО «Центра современных образовательных технологий» (г.Бийск Алтайский край) за участие и победу во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» (апрель 2017г.);

4) награждено Грамотой начальника МОМВД России «Кораблинский» Рязанской области за активное участие воспитанников в районном конкурсе «Всея семьей за ПДД» (июнь 2017г.);

5) награждено Дипломом III степени Министерства природопользования Рязанской области за победу в конкурсе детских рисунков на асфальте «Живи земля» (декабрь 2017г.);

6) поощрено Благодарственным письмом Правительства Рязанской области за участие в экологической акции «Сдай батарейку – спаси планету» (декабрь 2017г.).

В коллективе имеют награды педагогические работники:

Почетное звание Заслуженный учитель РФ имеет заведующий ДОУ

Значок «Почетный работник общего образования РФ» имеет заместитель заведующего по ВМР.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 ч. (воспитатель).

Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 4 ч. (воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Планово и системно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Заведующий ДОУ приняла участие во Всероссийской конференции руководителей «Дошкольное образование: практика и эффективность управления» (г. Москва, апрель 2017г.).

В 2017 учебном году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

Ф. И. О. педагога	Должность	Место повышения квалификации, тематика и количество часов
Тырина Л. С.	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Современные технологии дошкольного образования» в объеме 72 ч.
Набатчикова Е. А.	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Современные технологии дошкольного образования» в объеме 72 ч.
Гостева Е. В.	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Современные технологии дошкольного образования» в объеме 72 ч.
Ротнова Н. В.	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Современные технологии дошкольного образования» в объеме 72 ч.
Прохорова Г. Е.	педагог – психолог	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Социально – педагогическое и психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 ч.
Деревнина Е. В.	учитель - логопед	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» в объеме 72 ч.

На конец отчетного периода 18 (90%) педагогов ДОУ прошли курсы повышения по ФГОС ДО.

В течение года педагоги учреждения принимали участие в конкурсах, семинарах, районных методических объединениях.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Федеральный уровень**

Агапова Т.Н. стала победителем Международного профессионального конкурса сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая», проводимым Международным образовательным центром «Кладовая талантов» (награждена дипломами II степени) и Деревнина Е.В. признана победителем Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» (диплом I степени) и конкурса, посвященного году экологии в РФ «Земля – наш общий дом» (диплом II степени). Прохорова Г.Е. опубликовала материал мастер-класса для родителей на международном образовательном портале МААМ (свидетельство), приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» г.Москва 31.05.2017г. (сертификат), в журнале «Справочник педагога-психолога» №11 2017г. опубликован материал из опыта работы по коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

Региональный уровень

№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия (министерство образования, министерство молодежной политики и т.д.)	Результат	Ф. И. О педагога
1	Областной интернет - конкурс методических материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста Февраль 2017 г.	Министерство образования Рязанской области	Участник Участник Участник	Агапова Т. Н. инструктор по физической культуре Гостева Е. В. воспитатель старшей группы №2 Ткачева С. В. воспитатель старшей группы №1
2	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог-2017»	«Рязанский институт развития образования»	Сертификат участника	Прохорова Г. Е. педагог – психолог
3	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели	Рязанское региональное отделение «Единая	Благодарственное письмо Рязанского отделения Партии «Единая Россия»	Ткачева С. В.

	России» 2017 г.	Россия»	Благодарственное письмо Рязанского отделения Партии «Единая Россия»	Фабричнова О. В.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Минобразования Рязанской области, Рязанская Епархия	Сертификат	Посевкина Н.Н.

Муниципальный уровень

1	Конкурс методических разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде соблюдения ПДД (в номинации «Методическая разработка мероприятия» за название разработки познавательного мероприятия «Дорожная грамота» июнь 2017 г.	УО и МП МО Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Диплом I степени Диплом I степени Сертификат	Ткачева С. В. воспитатель. Тимошина Н. В. воспитатель Набатчикова Е. А. воспитатель
---	--	---	--	---

4.2. Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности учреждения

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфики условий осуществления образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: 2 ноутбука, проектор, два проекционных экрана. МФУ, три музыкальных центра. В каждой группе имеются магнитолы. В детском саду есть телевизор, DVD приставка, фотоаппарат.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий педагоги и воспитанники Учреждения обеспечены более чем на 90% учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, настольно – печатными играми, что дает возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровне активности, способствующей повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности: дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года администрация и педагоги Учреждения активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Составлен перспективный план по развитию предметно – развивающей среды в детском саду и план мероприятий по подготовке к 2017-2018 учебному году. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими дидактическими играми и игрушками зоны игровой, музыкальной, художественно – эстетической и познавательно – речевой активности. Во многих группах есть уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Содержание предметно - развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

В 2017 году закуплены игровые зоны в 3 группы: «Поликлиника», «Кухня», «Спортивные уголки» и уголки природы.

В целях развития двигательной активности, физического развития и укрепления здоровья детей обновили спортивное оборудование, приобрели тренажер в спортивный зал.

Библиотечно–информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Приобретена методическая литература по парциальным программам, наглядно – дидактический материал по познавательному и речевому развитию.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание к игровым и развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющееся в ДОУ ТСО соответствует гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты подготовительных групп интерактивным оборудованием и ноутбуками.

Материально – техническая база

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, логопункт, кабинет психолога, методический кабинет, актовый зал.

Здание и земельный участок детского сада соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Для обеспечения безопасности детей в учреждении установлена кнопка экстренного вызова, что обеспечивает прямую связь с органами МВД, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), также установлена пожарная сигнализация типа: объектовый контролер МИРАЖ GSM, обеспечивающая голосовое извещение о пожаре. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения – огнетушителями. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада по всему периметру, находится в удовлетворительном состоянии. Въезд на территорию детского сада ограничен одними воротами. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В 2017 году в учреждении проведены текущие работы в холле 1 корпуса, на пищеблоке, отремонтированы групповые помещения для приема детей младшего возраста, установлены новые входные двери, заменено в 3-х группах электроосвещение.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно – справочным документом, определяющим готовность

детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических актов.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Медицинская деятельность в ДОО осуществляется на основании Лицензии. Имеется медицинское оборудование для проведения осмотра и профилактики заболеваемости детей, оказания первой помощи и осуществляются прививки детям в соответствии с Национальным календарем прививок.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, перспективным 10-ти дневным меню, согласованным и утвержденным заведующим МДОУ. В учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников. Родители ежедневно получают информацию об ассортименте питания ребенка. Меню вывешивается на раздаче, в холле, в приемных групп с указанием полного наименования блюд.

Функционирование собственного сайта детского сада «Солнышко» позволяет идти в ногу со временем. На данном этапе сайт учреждения работает, пополняется новой информацией о деятельности ДОО, что позволяет родителям (законным представителям) детей и всем посетителям сайта быть в курсе событий.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению (духовно-нравственное развитие детей).

При создании ППРС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует СанПин, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оборудованы достаточным материалом для реализации ООП ДО. Участки

ДОУ соответствуют требованиям СанПин, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако, материально-техническую базу необходимо пополнять и совершенствовать и учитывая, то, что здание 1968г., требуется проведение капитального ремонта.

4.3. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовые ресурсы ДОУ складываются из бюджетного финансирования (областного и местного бюджетов) и внебюджетной деятельности (родительская плата за присмотр и уход).

Фактические расходы учреждения в 2017 году составила – 13624,8 тыс. руб., профинансировано по местному бюджету – 5996,6 тыс. руб., по областному бюджету – 7628,2 тыс. руб.

Израсходовано средств местного бюджета в 2017 г.

на оплату труда – 3685,7 тыс. руб.

на коммунальные услуги – 1287,9 тыс. руб.

на питание – 669,4 тыс. руб.

на прочие работы и услуги – 161,1 тыс. руб.

на услуги связи – 32,8 тыс. руб.

на работы, услуги по содержанию имущества – 159,7 тыс. руб.

Израсходовано средств областного бюджета в 2017 г.

на оплату труда – 7330,5 тыс. руб.

на учебно-наглядные пособия и спортивное оборудование – 35,2 тыс. руб.

на мебель, игровые зоны – 197,1 тыс.руб.

на повышение квалификации педагогов и подписку периодических изданий – 65,4 тыс. руб.

Израсходовано внебюджетных средств (родительские) в 2017 г. – 1875,3 тыс. руб.:

на питание воспитанников- 1580,1 тыс. руб.

на медикаменты и дезсредства – 7,9 тыс. руб.

на хозяйственные и прочие нужды – 287,3 тыс. руб.

Стоимость содержания одного ребенка за 2017 год составила – 67,1 тыс. руб.

Вывод: денежные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности строго в рамках затрат, направленных на выполнения муниципального задания учреждения. Не эффективных и не целевых расходов не выявлено.

5. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2016	2017	

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198	214	+16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	196	214	+18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	28	+4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174	186	+12
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	198/ 100	214/ 100	+16/ 0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек / %	196/ 99	212/99	+16/ 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек / %	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	0/ 0	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	0/ 0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / %	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21	19,3	- 1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	20	+ 3
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	6/ 35,3	6/ 30	0/ -5,3
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	6/ 35,3	6/30	0/ -5,3
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	11/ 64,7	14 /70	+3/ +5,3
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек / %	11/ 64,7	13 /65	+2/ + 0,3

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	17/ 100	17/ 85	0/ -15
1.8.1	Высшая	Человек / %	3/ 17,6	3/ 15	0/ -2,6
1.8.2	Первая	Человек / %	14/ 82,4	14/70	0/ - 12,4
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	3/17,6	5/25	+2/ +7,4
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	0/ 0	1/ 5	+1/ +5
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	3/ 17,6	4/ 20	+1/ +2,4
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек / %	1/ 5,9	1/ 5	0/ -0,9
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек / %	2/ 11,8	2/ 10	0/ -1,8
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	19/100 0/ 0	22/88 6/ 24	+3/ -12 +6/ +24
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	19/ 100	20/91	+1/ -8
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11,7	1/10,7	0/ +1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,4	8,7	-0,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	89	265	+ 176
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	да

6. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты деятельности ДООУ показали, что основные годовые задачи выполнены, существенными достижениями деятельности педколлектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вновь принято 2 педработника (музыкальный руководитель и воспитатель). За отчетный год подняли квалификационную категорию 4 педагога (1 высшая, 3- первая квалификационная категория). На 01.01.2018г. прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО – 20 человек (18 педагогов, заведующий и заместитель заведующего по ВМР).

3. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

4. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим годом увеличился на 16 детей.

6. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамики в усвоении ООП ДО, повысилась заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности детей.

7. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом снизился в среднем на 2 дня.

8. Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, улучшение наполнения ППРС, вовлечение всех участников

образовательного процесса в психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ООП ДО, всем педагогам учреждения шире использовать ИКТ - технологии в учебно-воспитательном процессе