

Обсуждено и согласовано:  
на педагогическом Совете  
МДОУ Кораблинский  
детский сад «Солнышко»  
Протокол № 6 от 15.03 2015 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
Кораблинский детский  
сад «Солнышко»  
Тюрина Н.Т.  
Приказ № 14/03 от 15.03 2015 г.



**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОРАБЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - КОРАБЛИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОО (далее - Кодекс), разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст.47 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники ДОО (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должны соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников  
при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений в отношении воспитанников, коллег и родителей (законных представителей);

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.8. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

2.9. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.10. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении дошкольным учреждением.

### **III. Требования к внешнему виду педагогических работников**

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и ДОУ,

соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.2. Не допускать ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

3.3. Обувь предпочтительнее закрытая на невысоком каблуке.

3.4. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

3.5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

3.6. Недопустимо наличие у педагогических работников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

3.7. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительнее легкие запахи.

3.8. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

#### **IV. Конфликт интересов**

4.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы дошкольного учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом заведующего учреждением.

4.4. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

✓ за совершение каких-либо действий (бездействий), связанных с выполнением трудовых функций;

✓ стоимостью свыше 3000 рублей;

✓ в виде денег или денежных эквивалентов;

✓ в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

4.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов дошкольного учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

#### **V. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического Совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при премировании и стимулировании работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ.